중학교

생활 중국어

저자 심형철, 김명은, 박은경
김태진, 신수빈, 전병억

시사중국어사

머리말

중학생이 되어 중국어와 처음 만나는 여러분!

첫 만남이 신기하고 가슴이 두근대면서 설레지요? 오늘 시작하는 중국어와의 만남은 앞으로 여러분의 미래에 커다란 자산이 될 것입니다. 중국은 어떤 나라인지 함께 알아보면서 중국어를 배우는 것이 바로 여러분의 미래를 준비하는 과정입니다.

중국은 지리적으로 우리나라와 가장 가깝고, 역사적으로도 가장 오랜 이웃입니다. 중국은 '2008 베이징 올림픽'과 '2010 상하이 엑스포'를 성공적으로 개최하였고, 앞으로 세계 초강대국으로 거듭날 나라입니다. 또한 중국은 유구한 역사를 자랑하는 동시에 수많은 문화 유산을 보유한 나라이기도 합니다.

이러한 이웃을 두고 있는 우리나라에서 중국어의 필요성은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 최근 중국어를 선택하는 중학교가 비약적으로 증가하는 것만 보아도 중국어가 미래에 꼭 필요한 외국어라는 사실을 증명하고 있습니다. 이제 중국어는 선택이 아니라 필수입니다!

본 교과서는 중국어 발음에서부터 의사소통 기능, 문화 학습에 이르기까지 학생들이 자발적으로 쉽게 공부할 수 있도록 편찬하였습니다. 각 단원마다 학생들의 일상생활과 관련된 내용을 선정하여, 학생들이 친근감을 가지고 공부할 수 있도록 구성하였습니다.

이 교과서를 통해 중국어에 입문하는 전국의 수많은 학생들이 중국과 우리나라와의 정치, 경제, 문화 등 다양한 영역의 교류에서 자신의 중국어 실력을 발휘하며 공동 발전에 기여하는 인재가 되기를 기원합니다.

지은이 씀



구성과 활용

단원의 시작

각 단원의 학습목표와 내용을 제시하고, 관련된 그림을 통해 학습에 대한 흥미를 이끌어 냅니다.



Tīng

본문 학습 전 주요 어휘와 표현을 미리 들어 보고, 학습할 내용을 미리 생각해 볼 수 있도록 도와줍니다.

Dú ① ②

우리의 일상생활에서 자주 사용하는 대화문이 제시되어 있고, 각 과마다 두 가지 대화문으로 구성되어 본문 내용을 읽고 해석하며 학습할 수 있습니다.



Shuō ① ②

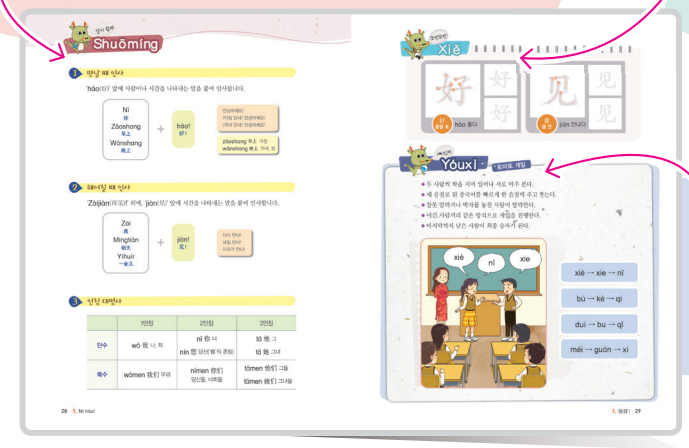
본문에서 배운 주요 학습 내용을 추가 어휘를 활용하여 회화 능력을 높여 줍니다.

Shuōmíng

본문에서 배운 주요 학습 내용을 알기 쉽게 설명하였습니다.

Xiě

활용빈도가 높은 한자를 획순에 맞게 써 보고, 번체자와 비교하며 간화자를 익힐 수 있습니다.



Yǒuxì

노래, 게임, 역할놀이, 만들기 등의 활동을 통하여 학습한 내용을 복습하고, 중국어를 직접 적용시켜 연습할 수 있습니다.

Liànxí

단원에서 학습한 듣기, 말하기, 쓰기 실력을 확인하고, 핵심 내용을 총 정리할 수 있습니다.



生生 중국통

생생한 중국 사진과 이해하기 쉬운 설명으로 중국 문화에 대한 이해도를 높이고, 이를 통해 중국어에도 흥미를 가질 수 있도록 하였습니다.

차례

0 Fāyīn 发音 — 10쪽

- 학습 목표 중국어와 한어병음을 알 수 있다.
- 학습 내용 · 중국어의 특성
  · 성조, 성모, 운모
- 문화 노래로 배우는 중국어 – 톈미미

1 Nǐ hǎo! 你好! — 22쪽

- 학습 목표 중국어로 인사를 나눌 수 있다.
- 학습 내용 · 인사 Nǐ hǎo!
  · 감사 Xièxie!
  · 사과 Duìbuqǐ!
- 문화 중국의 전통 의상 – 치파오

2 Nǐ shì nǎ guó rén? 你是哪国人? — 32쪽

- 학습 목표 중국어로 안부와 국적을 묻고 답할 수 있다.
- 학습 내용 · 안부 Nǐ máng ma?
  · 국적 Nǐ shì nǎ guó rén?
- 문화 중국 사람들의 호칭

3 Nǐ jiào shénme míngzi? 你叫什么名字? — 42쪽

- 학습 목표 중국어로 이름과 나이, 학년을 묻고 답할 수 있다.
- 학습 내용 · 이름 Nǐ jiào shénme míngzi?
  · 나이 Nǐ duō dà?
  · 학년 Tā jǐ niánjí?
- 문화 세계 유명 인사들의 중국어 이름

4 Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? 今天几月几号? — 52쪽

- 학습 목표 중국어로 날짜와 시간을 묻고 답할 수 있다.
- 학습 내용 · 날짜 Jīntiān liù yuè qī hào.
  · 시간 Liǎng diǎn èrshí fēn.
- 문화 중국의 명절

5 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
你喜欢什么运动?

62쪽

●학습 목표 중국어로 취미와 장래 희망을 묻고 답할 수 있다.
●학습 내용 · 운동 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
· 취미 Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.
· 장래 희망 Wǒ xiǎng dāng lǎoshī.
●문화 중국의 공연 예술

6 Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?
请问，地铁站怎么走?

72쪽

●학습 목표 중국어로 길을 묻고 답할 수 있다.
●학습 내용 · 교통수단 Zuò gōngjiāochē qù.
· 길 묻기 Dìtiě zhàn zěnme zǒu?
●문화 가 볼 만한 중국의 도시

7 Duōshao qián? 多少钱?

82쪽

●학습 목표 중국어로 물건을 구입할 수 있다.
●학습 내용 · 물건 구입 Duōshao qián?
· 가격 흥정 Piányi diǎnr ba.
●문화 중국의 화폐

8 Nǐ xiǎng chī shénme? 你想吃什么?

92쪽

●학습 목표 중국어로 음식을 주문할 수 있다.
●학습 내용 · 음식 주문 Lái yí ge mápódòufu.
· 음식 맛의 표현 Yǒudiǎnr là.
●문화 한국 사람이 좋아하는 중국 음식

부록

- 본문 번역 104 쪽
- 어휘 색인 114 쪽
- 활동 자료 129 쪽
- 듣기 대본 및 모범 답안 106 쪽
- 본문 쓰기 연습 119 쪽
- 인용 출처 135 쪽

중국은 어떤 나라인가요?



나라 이름	중화인민공화국 (中华人民共和国)
수 도	베이징(北京)
국 기	오성홍기(五星红旗)



- 인구 약 14억 4천만 명(2022년 기준)
- 민족 56개 민족(한족과 55개 소수민족)
- 면적 약 960만㎢(한반도의 약 44배)
- 행정구역 22개 성(※중국은 타이완을 23번째 성으로 간주)
  4개 직할시
  5개 소수민족 자치구
  2개 특별행정구

*외교부 · 통계청 자료 참고

등장 인물



이동민
(李东民 Lǐ Dōngmín)

털털한 성격의 장난꾸러기 한국인 남학생

김수빈
(金秀彬 Jīn Xiùbīn)

똑똑하고, 중국어를 좋아하는 한국인 여학생

왕 선생님
(王老师 Wáng lǎoshī)

친절하고, 배려심 깊은 중국인 선생님

장웨이
(张伟 Zhāng Wěi)

친절하고, 책을 좋아하는 중국인 남학생

자오리리
(赵丽丽 Zhào Lìli)

대범하고, 시원시원한 성격의 중국인 여학생

아미샤
(阿米莎 Āmǐshā)

차분하고, 예의 바른 인도인 여학생

잭
(杰克 Jiékè)

운동을 좋아하는 미국인 남학생

0 Fāyīn
发音



한자를 알아야만 중국어를 할 수 있을까요?

학습 목표
- 중국어와 한어병음을 알 수 있다.

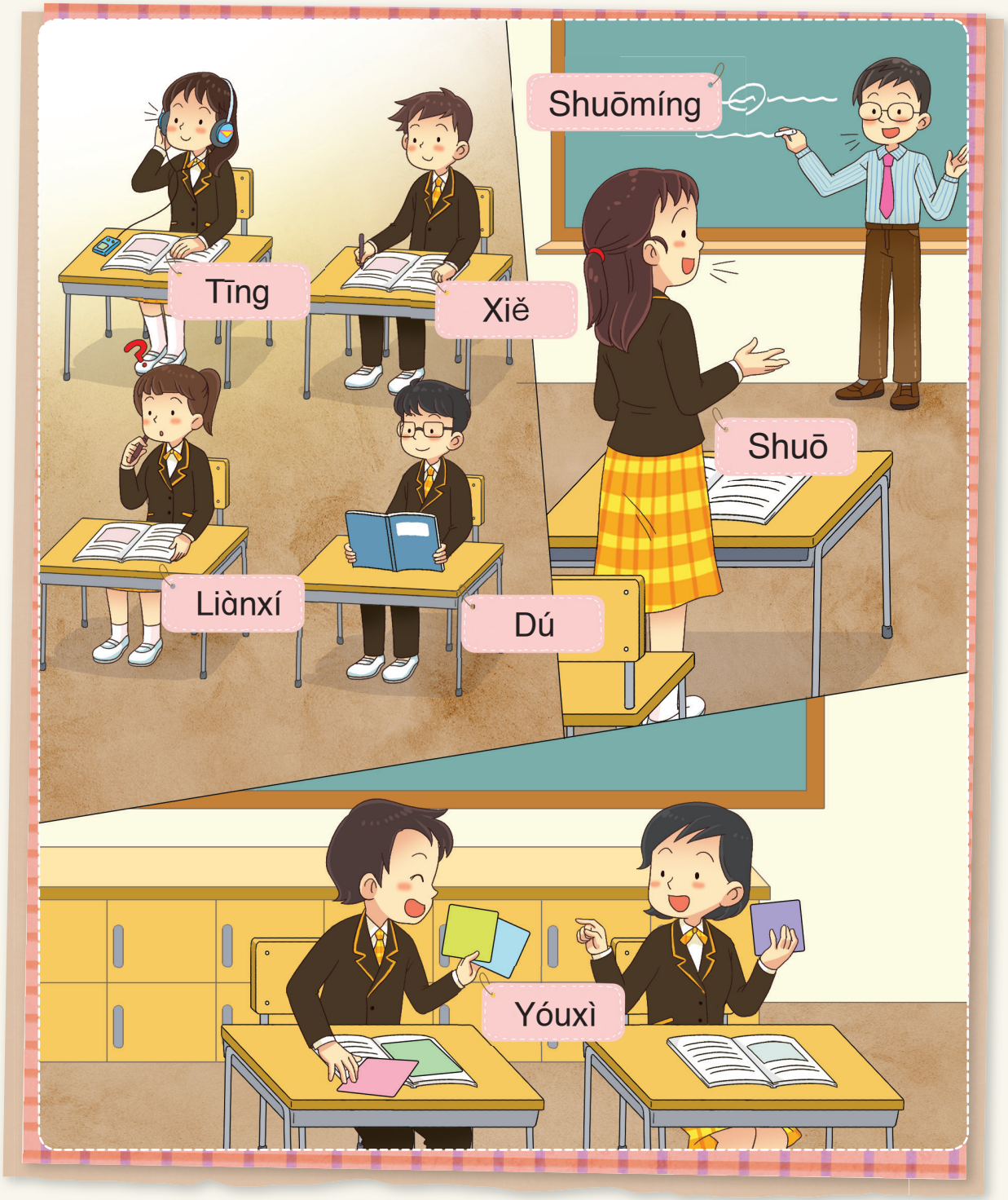
학습 내용
- 중국어의 특성
- 성조 , 성모 , 운모

문　　화
- 노래로 배우는 중국어 – 톈미미



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 01



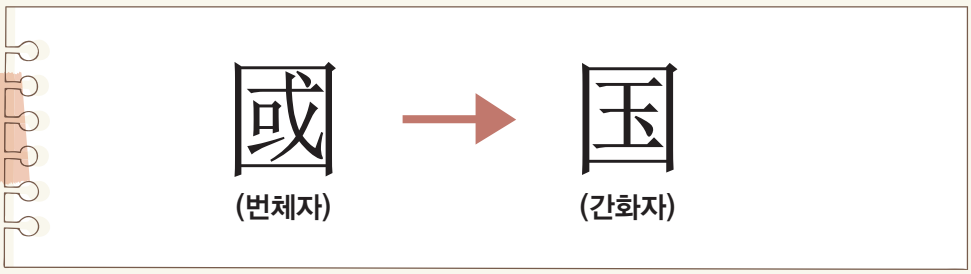
중국어

1 한위와 푸퉁화

우리가 공부하는 중국어는 '한위(汉语 Hànyǔ)'라고 합니다. 중국에는 다양한 민족과 방언이 있기 때문에 표준어인 푸퉁화(普通话 pǔtōnghuà)를 제정하여 사용하고 있습니다.

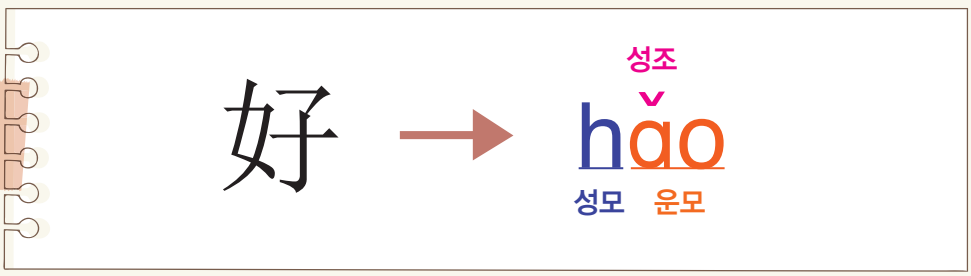
2 간화자

중국에서는 복잡한 한자의 경우 획을 줄여서 간단하게 만든 간화자(简化字 jiǎnhuàzì)를 사용합니다.



3 한어병음

한자는 뜻글자이기 때문에 로마자로 발음을 표기합니다. 이를 '한어병음(汉语拼音 Hànyǔ pīnyīn)'이라고 합니다. 한어병음은 성모, 운모, 성조로 구성되어 있습니다.

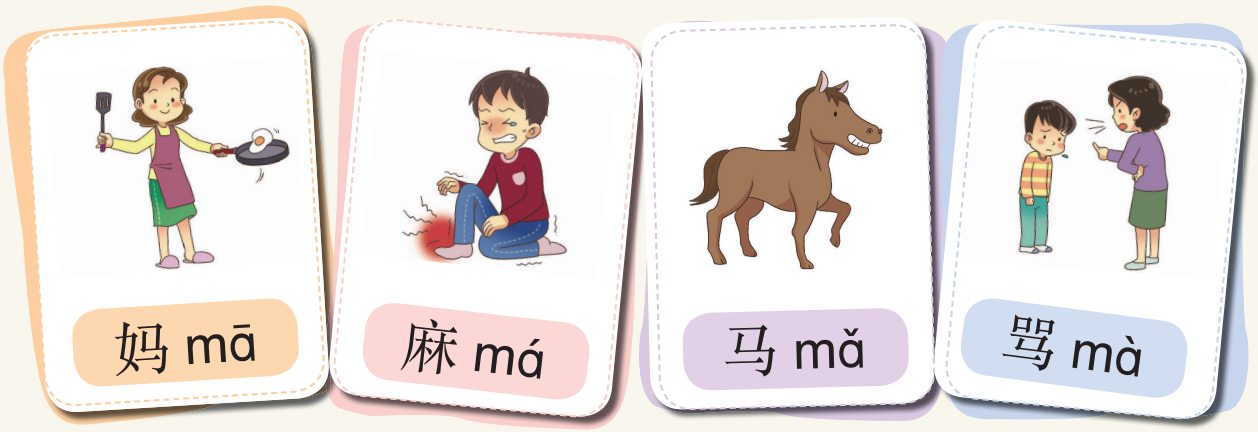


성조

성조는 음의 높낮이를 나타내며, 네 개의 성조가 있습니다. 02



성조가 달라지면 의미도 달라집니다.



경성

경성은 본래의 성조를 잃고, 짧고 가볍게 발음되는 것으로, 성조 부호는 표기하지 않습니다.

예 māma, yéye, nǎinai, bàba

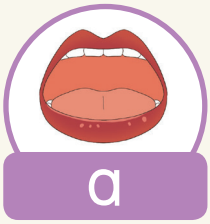
성모

성모는 음절의 첫 소리가 되는 자음입니다. 03

b (bo) p (po) m (mo)	**두 입술**을 붙였다 떼면서 발음합니다.
f (fo)	**윗니**를 **아랫입술**에 살짝 댔다 떼면서 발음합니다.
d (de) t (te) n (ne) l (le)	**혀끝**을 **윗니** 잇몸에 붙였다 떼면서 발음합니다.
g (ge) k (ke) h (he)	**혀뿌리** 부분에서 소리를 내며 발음합니다.
j (ji) q (qi) x (xi)	**혀 앞부분**을 **입천장 앞쪽**에 붙였다 떼거나 가까이 대고 발음합니다.
zh (zhi) ch (chi) sh (shi) r (ri)	**혀끝**을 **들어 올려** 입천장에 붙였다 떼거나 가까이 대고 발음합니다.
z (zi) c (ci) s (si)	**혀끝**을 **윗니와 아랫니 사이**에 붙였다 떼면서 발음합니다.

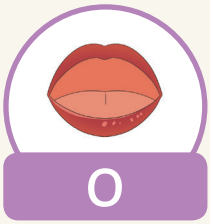
운모

운모는 음절에서 성모를 제외한 나머지 부분입니다. 04



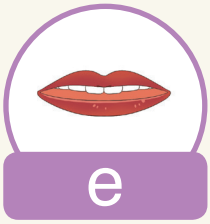
a

ai ao an ang



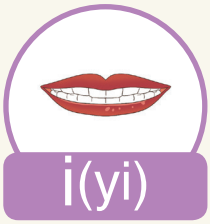
o

ou ong



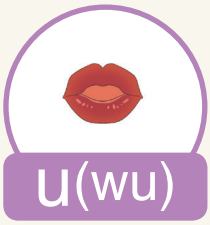
e

ei en eng er



i(yi)

ia ie iao iou ian in iang ing iong
(ya) (ye) (yao) (you) (yan) (yin) (yang) (ying) (yong)



u(wu)

ua uo uai uei uan uen uang ueng
(wa) (wo) (wai) (wei) (wan) (wen) (wang) (weng)



ü(yu)

üe üan ün
(yue) (yuan) (yun)

* 괄호 안은 성모 없이 운모만 쓰일 경우의 표기법입니다.
* 붉은색으로 표시된 부분은 주의해야 할 발음입니다.

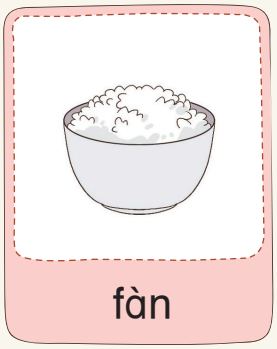
성모, 운모, 성조의 결합

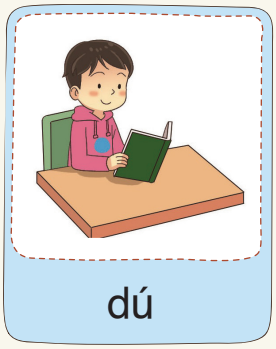
성모, 운모, 성조를 결합해서 읽어 보세요. 05


bǐ


pǎo


miàn


fàn

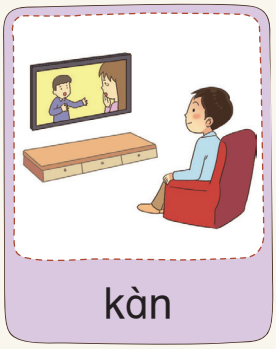

dú


tīng

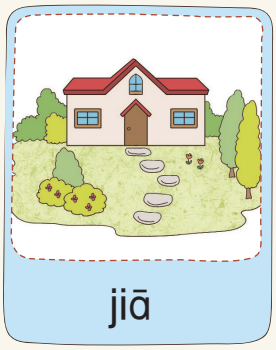

nǐ


lèi


gǒu


kàn


hē


jiā



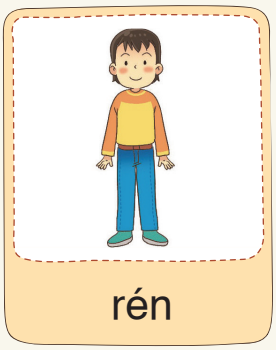
qián


xuě

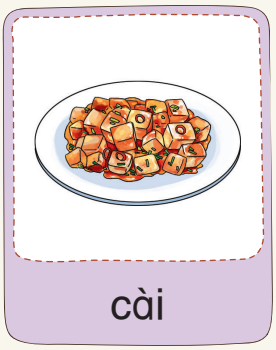

zhū


chī


shān


rén


zuò


cài


sǎn

성조 표기 위치

✳ 성조는 운모 위에 표기합니다. i의 경우, 위의 점을 빼고 표기합니다.

bà mō hé jǐ wǔ nǚ

✳ 운모가 여러 개일 경우 다음과 같이 표기합니다.

hǎo kāi zǒu lèi xué jiǔ duì

a > o e > i u ü

※ i와 u가 함께 있으면 뒤에 있는 운모 위에 성조를 표기합니다.

운모 표기 유의사항

✳ 'iou', 'uei', 'uen' 앞에 성모가 오면 가운데 운모는 생략하고 표기합니다.

j + iou → jiu d + uei → dui k + uen → kun

✳ 'j', 'q', 'x' 뒤에 'ü'가 오면 점(¨)은 생략하고 'u'만 표기합니다.

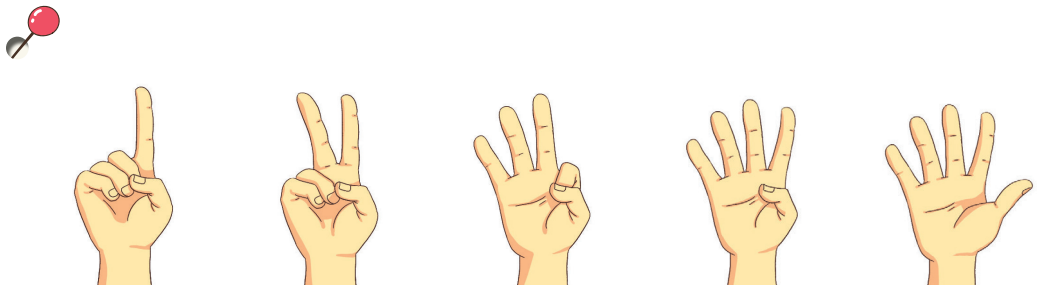
j + ün → jun q + ü → qu x + üe → xue

발음 연습

1 성모, 운모, 성조를 결합해서 읽어 보세요. 06

fēijī	jiāyóu	qiānbǐ	ānjìng	bāozi
míngtiān	Hánguó	méiyǒu	xuéxiào	háizi
hǎochī	qǐchuáng	shuǐguǒ	gǎnmào	jiějie
dàjiā	fùxí	diànyǐng	diànhuà	dìdi

2 녹음을 듣고 성조를 표기해 보세요. 07



一 yi　二 er　三 san　四 si　五 wu



六 liu　七 qi　八 ba　九 jiu　十 shi

교실 중국어

08



Shàngkè.



Ānjìng yíxià.



Tīng yi tīng.



Gēn wǒ dú.



Dǒngle ma?



Xiàkè.

09

shàngkè 上课 수업하다
tīng 听 듣다
dú 读 읽다
ma 吗 ~입니까?
ānjìng 安静 조용하다
gēn 跟 ~을/를 따라서
dǒng 懂 알다
xiàkè 下课 수업을 마치다
yíxià 一下 좀 ~하다
wǒ 我 나
le 了 ~했다

탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 성모를 골라 써 보세요. 10

(1) □ àn

(2) □ iě

(3) □ uō

g　k　s　x　sh

2 녹음을 듣고 운모를 골라 써 보세요. 11

(1) d □

(2) w □

(3) t □ ng

à　ī　ě　ǒ　ú

3 녹음을 듣고 발음을 골라 ○표 하세요. 12

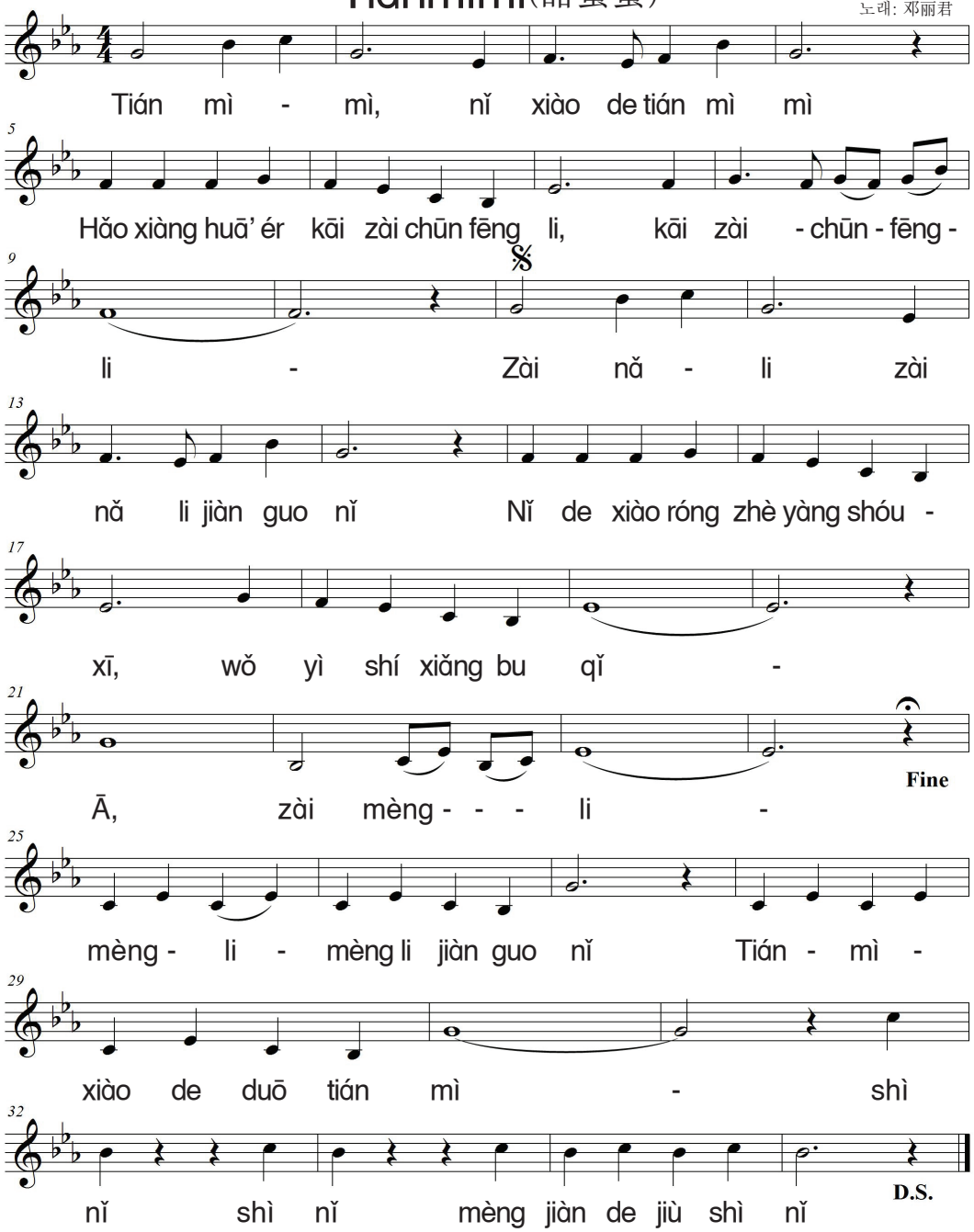
rén　pǎo　zuò　cài　nǐ　kàn　qián　chī　zhū　fàn　jiā　tīng　lèi　dú　sǎn　hē　bǐ　shān

노래로 배우는 중국어 - 톈미미

13

Tiánmìmì(甜蜜蜜)

작사: 庄奴
노래: 邓丽君



(가사 번역 105쪽)

중국어로 번역되어 불린 우리나라의 노래를 조사해 보세요.

1 Nǐ hǎo!
你好!

중국 사람들은 만나고 헤어질 때 어떻게 인사를 할까요?



학습 목표
- 중국어로 인사를 나눌 수 있다.

학습 내용
- 인사 Nǐ hǎo!
- 감사 Xièxie!
- 사과 Duìbuqǐ!

문 화
- 중국의 전통 의상 – 치파오



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 14



동민이가 등굣길에 선생님을 만났습니다. 15

Wáng lǎoshī 王老师 — Nǐ hǎo! 你好!

Lǐ Dōngmín 李东民 — Lǎoshī hǎo! 老师好!



수빈이가 하굣길에 장웨이와 헤어집니다. 16

Jīn Xiùbīn 金秀彬 — Zàijiàn! 再见!

Zhāng Wěi 张伟 — Míngtiān jiàn! 明天见!



성조 변화 : 제3성이 연이어 오면, 앞의 제3성은 제2성으로 발음합니다.

※ 붉은색 한어병음은 원래의 성조에서 변화되는 부분이니 유의해서 발음하세요.

17

nǐ 你 너, 당신 — hǎo 好 좋다, 안녕하다 — lǎoshī 老师 선생님

zàijiàn 再见 잘 가 — míngtiān 明天 내일 — jiàn 见 만나다, 보다

Shuō ①

유창하게

1 그림을 보면서 만났을 때 인사를 해 보세요. 18

Nǐ hǎo!

1 

nín

2 

dàjiā

3 

tóngxuémen

nín 您 당신('你'의 존칭) dàjiā 大家 여러분
tóngxué 同学 학우 men 们 ~들

2 그림을 보면서 헤어질 때 인사를 해 보세요. 19

Míngtiān jiàn!

1 

xiàwǔ

2 

hòutiān

3 

yíhuìr

xiàwǔ 下午 오후
hòutiān 后天 모레
yíhuìr 一会儿 이따가

Fāyīn

제3성과 제3성이 연속되면 앞의 제3성은 제2성으로 발음합니다.
(단, 성조 표기는 바뀌지 않습니다.)

예 nǐ hǎo → ní + hǎo
〈표기〉 〈실제 발음〉

hěn hǎo → hén + hǎo
〈표기〉 〈실제 발음〉

큰 소리로

Dú ②

동민이가 리리의 책을 주워 줍니다. 20

Zhào Lìli 赵丽丽 Xièxie! 谢谢!

Lǐ Dōngmín 李东民 Bú kèqi. 不客气。



장웨이가 복도에서 뛰어가다 수빈이와 부딪쳤습니다. 21

Zhāng Wěi 张伟 Duìbuqǐ! 对不起!

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Méi guānxi. 没关系。



성조 변화 : 不는 원래 제4성이지만, 뒤에 제4성이 오면 제2성으로 발음합니다.

※ 붉은색 한어병음은 원래의 성조에서 변화되는 부분이니 유의해서 발음하세요.

22

xièxie 谢谢 고맙다
duìbuqǐ 对不起 미안하다
bù 不 아니다
méi guānxi 没关系 괜찮다
kèqi 客气 겸손하다, 예의를 차리다

Shuō ②

유창하게

1 그림을 보면서 대상을 넣어 말해 보세요. 23

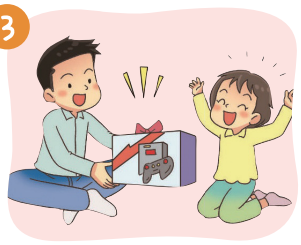
A Xièxie ( ) !
B Bú kèqi.

1 

nǐmen

2 

lǎoshī

3 

shūshu

nǐmen 你们 당신들, 너희들
shūshu 叔叔 아저씨, 삼촌

2 그림을 보면서 사과의 표현을 말해 보세요. 24

A ( ) !
B Méi guānxi.

1 

Duìbuqǐ

2 

Bù hǎoyìsi

bù hǎoyìsi 不好意思 미안하다



'不(bù)'는 제4성 앞에서 제2성으로 발음하며, 성조 표기도 제2성으로 합니다.
예 bù kèqi → bú kèqi


알기 쉽게
Shuōmíng

1 만날 때 인사

'hǎo(好)' 앞에 사람이나 시간을 나타내는 말을 붙여 인사합니다.

Nǐ 你
Zǎoshang 早上
Wǎnshang 晚上

+

hǎo! 好!

안녕하세요!
(아침 인사) 안녕하세요!
(저녁 인사) 안녕하세요!

zǎoshang 早上 아침
wǎnshang 晚上 저녁, 밤

2 헤어질 때 인사

'Zàijiàn(再见)!' 외에, 'jiàn(见)' 앞에 시간을 나타내는 말을 붙여 인사합니다.

Zài 再
Míngtiān 明天
Yíhuìr 一会儿

+

jiàn! 见!

다시 만나!
내일 만나!
이따가 만나!

3 인칭 대명사

	1인칭	2인칭	3인칭
단수	wǒ 我 나, 저	nǐ 你 너 nín 您 당신('你'의 존칭)	tā 他 그 tā 她 그녀
복수	wǒmen 我们 우리	nǐmen 你们 당신들, 너희들	tāmen 他们 그들 tāmen 她们 그녀들

또박또박 Xiě

好 좋을 호 hǎo 좋다

見 볼 견 jiàn 만나다

재미있게 Yóuxì 토마토 게임

- 두 사람씩 짝을 지어 일어나 서로 마주 본다.
- 세 음절로 된 중국어를 빠르게 한 음절씩 주고 받는다.
- 잘못 말하거나 박자를 놓친 사람이 탈락한다.
- 이긴 사람끼리 같은 방식으로 게임을 진행한다.
- 마지막까지 남은 사람이 최종 승자가 된다.



xiè → xie → nǐ

bú → kè → qi

duì → bu → qǐ

méi → guān → xi

탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 25

(1) ☐ǎoshī

(2) míng ☐iān

(3) duìbu ☐ǐ

r　l　t　c　q

2 녹음을 듣고 일치하는 그림을 골라 보세요. 26

a.



b.



c.



(1) ☐　(2) ☐　(3) ☐

3 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

bù　méi　bú

(1) 천만에. → ☐kèqi.

(2) 괜찮아. → ☐guānxi.

(3) 미안해. → ☐hǎoyìsi.



중국의 전통 의상 - 치파오

치파오(qípáo 旗袍)는 중국 사람들이 즐겨 입는 전통 의상으로, 청나라를 세운 만족(Mǎnzú 满族)이 입던 긴 옷에서 유래하였습니다.







치파오는 주로 몸에 딱 맞는 원피스 형태의 치마로, 소재와 문양이 다양하고 화려하며, 치마에 옆트임을 주어 실용성과 여성미를 강조한 점이 특징입니다. 독창성과 세련미를 인정받아 중국을 대표하는 의상으로 자리매김하였으며, 요즘에는 명절이나 특별한 날에 즐겨 입습니다.









관심 있는 나라의 전통 의상을 조사해 보세요.

2 Nǐ shì nǎ guó rén?
你是哪国人?

인도와 이탈리아를 중국어로 어떻게 말할까요?



학습 목표
- 중국어로 안부와 국적을 묻고 답할 수 있다.

학습 내용
- 안부 Nǐ máng ma?
- 국적 Nǐ shì nǎ guó rén?

문 화
- 중국 사람들의 호칭



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 27



동민이가 리리에게 안부를 물어봅니다. 28

Lǐ Dōngmín　Nǐ máng ma?
李东民　你忙吗?

Zhào Lìli　Wǒ hěn máng, nǐ ne?
赵丽丽　我很忙，你呢?

Lǐ Dōngmín　Wǒ bù máng.
李东民　我不忙。



29

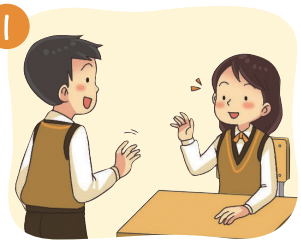
máng 忙 바쁘다　ma 吗 ~입니까?　hěn 很 매우
ne 呢 ~는요?

Shuō 1

유창하게

1 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 30

A Nǐ **máng** ma?
B Wǒ hěn **máng**.

1 

hǎo

2 

lèi

3 

è

lèi 累 피곤하다
è 饿 배고프다

2 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 31

A Wǒ hěn máng, nǐ ne?
B **Wǒ bù máng.**

1 

Wǒ yě hěn máng.

2 

Fēicháng máng.

3 

Hái xíng.

yě 也 ~도,역시
hái 还 그럭저럭
fēicháng 非常 굉장히
xíng 行 괜찮다



친구의 동작을 보고 해당하는 단어 카드를 재빨리 찾아보세요.
(활동 자료 133쪽)

다문화 수업 시간에 잭과 수빈이가 인사를 나눕니다. 32

Jiékè 杰克
Nǐ shì Zhōngguórén ma?
你是中国人吗?

Jīn Xiùbīn 金秀彬
Bú shì, wǒ shì Hánguórén.
不是，我是韩国人。

Nǐ shì nǎ guó rén?
你是哪国人?

Jiékè 杰克
Wǒ shì Měiguórén.
我是美国人。



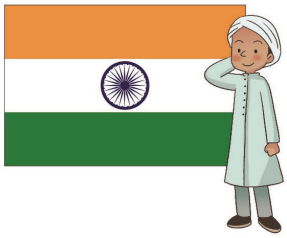
33

shì 是 ~이다
nǎ 哪 어느
Měiguórén 美国人 미국 사람
Zhōngguórén 中国人 중국 사람
guó 国 나라
Hánguórén 韩国人 한국 사람
rén 人 사람

유창하게 Shuō 2

1 그림을 보면서 국적을 묻고 답해 보세요. 34

A Nǐ shì Zhōngguórén ma?
B Shì. / Bú shì.

1 
Yìndù

2 
Yīngguó

3 
Yìdàlì

Yìndù 印度 인도
Yīngguó 英国 영국
Yìdàlì 意大利 이탈리아

2 그림을 보면서 국적을 묻고 답해 보세요. 35

A Tā shì nǎ guó rén?
B Tā shì Měiguórén.

1 
Rìběn

2 
Tàiguó

3 
Bāxī

Rìběn 日本 일본
Tàiguó 泰国 태국
Bāxī 巴西 브라질



가 보고 싶은 나라의 이름과 수도를 중국어로 어떻게 말하는지 검색해 보세요.

1 의문문 만들기

① 문장 끝에 'ma(吗)'를 붙여 의문문을 만듭니다.

Nǐ 你 + lěng 冷 / rè 热 / téng 疼 + ma? 吗?

당신은 춥습니까?
당신은 덥습니까?
당신은 아픕니까?

lěng 冷 춥다
rè 热 덥다
téng 疼 아프다

② 'nǎ(哪)' 등의 의문사를 이용하여 의문문을 만듭니다. 이때 'ma(吗)'는 붙이지 않습니다.

Nǐ 你 + shì 是 + nǎ guó rén? 哪国人?

당신은 어느 나라 사람입니까?

● Nǐ shì nǎ guó rén ma? (X)

2 부정의 표현

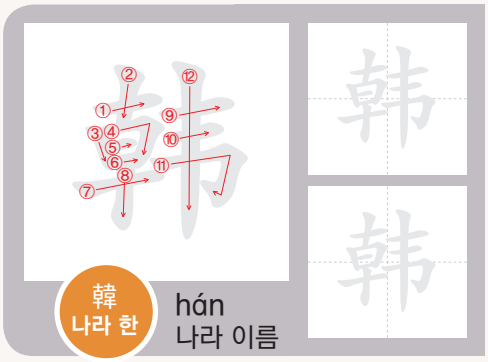
동사나 형용사 앞에 'bù(不)'를 사용하여 부정문을 만듭니다.

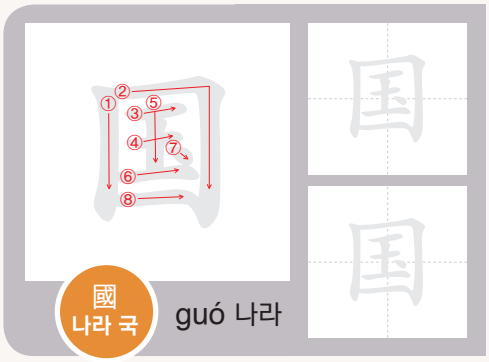
Wǒ 我 + bù 不 + máng. 忙。 / kě. 渴。
Wǒ 我 + bú 不 + pà. 怕。 / yòng. 用。

저는 바쁘지 않습니다.
저는 목마르지 않습니다.
저는 두렵지 않습니다.
저는 필요하지 않습니다.

kě 渴 목마르다
pà 怕 두려워하다
yòng 用 필요하다


또박또박
Xiě


韓
나라 한
hán
나라 이름


國
나라 국
guó 나라


재미있게
Yóuxì

국가 대표 게임

- 모둠에서 한 명씩 나와 의자에 나란히 앉아, 각 나라의 대표가 된다.
- 선생님은 국기를 무작위로 들어 올린다.
- 해당 학생은 일어나면서 나라 이름을 중국어로 외친다.
- 틀린 학생의 모둠은 탈락하고, 마지막까지 남은 학생의 모둠이 승리한다.



Hánguó

Yìndù

Zhōngguó

Měiguó

탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 36

(1) l ☐ i

(2) ☐ ì

(3) n ☐

á ă è x sh

2 그림에 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1) 

(2) 

(3) 

a. Hěn lěng.

b. Wǒ hěn máng.

c. Fēicháng è.

3 단어를 나열하여 국적을 묻는 문장을 완성해 보세요.

shì nǐ guó nǎ rén

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ?



중국 사람들의 호칭

중국에서는 친한 사람을 부를 때, 'Xiǎo Zhāng(小张)', 'Lǎo Wáng(老王)'과 같이 성(姓)씨 앞에 'xiǎo(小)'나 'lǎo(老)'를 붙여 친근함을 표현하기도 합니다.



중국에서 상인들이 손님을 향해 '친구'라는 뜻의 'péngyou(朋友)'라고 부르기도 하는데, 이는 친근함의 표현입니다. 또, 여자는 '미녀'라는 의미인 'měinǚ(美女)', 남자는 '멋진 오빠'라는 의미인 'shuàigē(帅哥)'라고 부르기도 합니다.



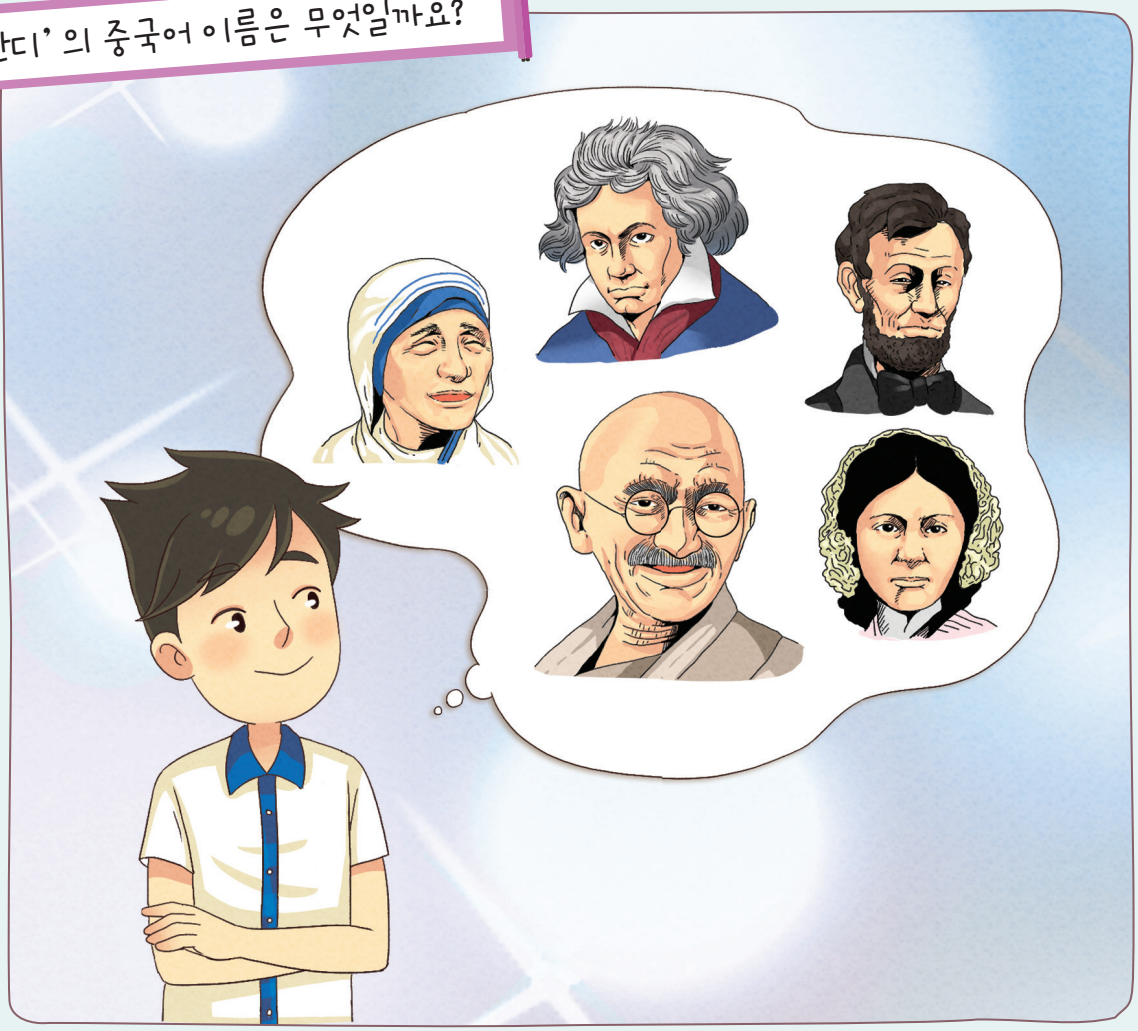




'xiānsheng(先生)'은 중국에서 어떤 의미로 사용되는지 조사해 보세요.

3 Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字?

'간디'의 중국어 이름은 무엇일까요?



학습 목표
- 중국어로 이름과 나이, 학년을 묻고 답할 수 있다.

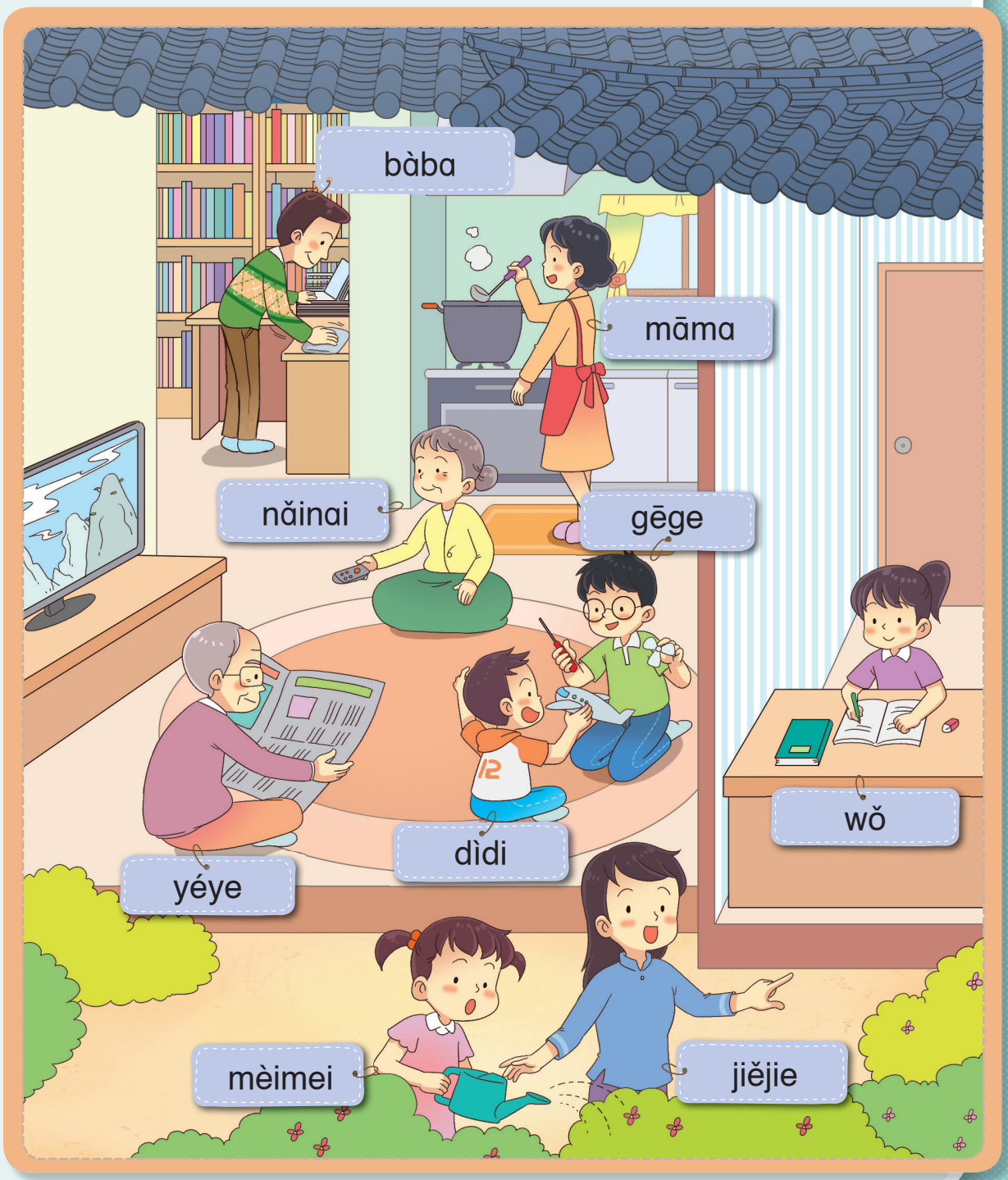
학습 내용
- 이름 Nǐ jiào shénme míngzi?
- 나이 Nǐ duō dà?
- 학년 Tā jǐ niánjí?

문 화
- 세계 유명 인사들의 중국어 이름

귀 기울여

Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 37



선생님이 전학 온 학생에게 이름을 물어봅니다. 38

Wáng lǎoshī 王老师 Nǐ jiào shénme míngzi? 你叫什么名字?

Āmǐshā 阿米莎 Wǒ jiào Āmǐshā. 我叫阿米莎。

Wáng lǎoshī 王老师 Nǐ duō dà? 你多大?

Āmǐshā 阿米莎 Shísì suì. 十四岁。



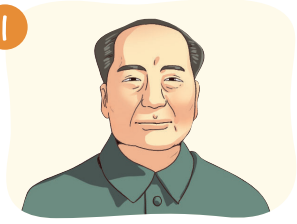
39

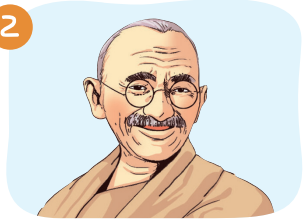
jiào 叫 ~라고 부르다
shénme 什么 무엇, 무슨
míngzi 名字 이름
duō 多 얼마나
dà 大 (나이가) 많다, 크다
suì 岁 살(나이)

유창하게 Shuō 1

1 그림을 보면서 이름을 묻고 답해 보세요. 40

A Tā jiào shénme míngzi?
B Tā jiào Lǐ Dōngmín.

1 
Máo Zédōng

2 
Gāndì

3 
Línkěn

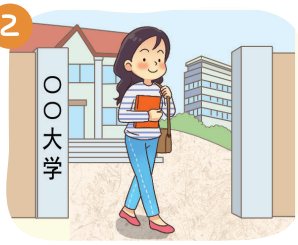
Máo Zédōng 毛泽东 마오쩌둥
Gāndì 甘地 간디
Línkěn 林肯 링컨

2 그림을 보면서 나이를 묻고 답해 보세요. 41

A Tā duō dà?
B Shísì suì.

1 

shíqī

2 

èrshí

3 
sānshíwǔ



· 자신의 이름을 중국어로 써 보세요.

한자

한어병음

큰 소리로 Dú 2

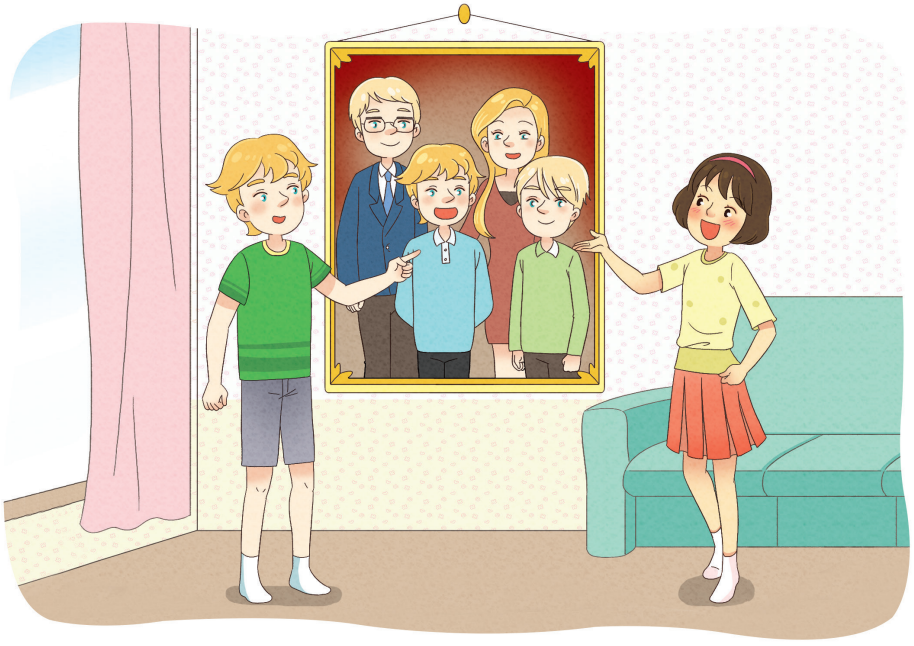
수빈이와 잭이 가족사진을 보며 이야기를 나눕니다. 42

Jīn Xiùbīn　Zhēn shuài! Zhè shì shéi?
金秀彬　真帅！这是谁?

Jiékè　Zhè shì wǒ dìdi.
杰克　这是我弟弟。

Jīn Xiùbīn　Tā jǐ niánjí?
金秀彬　他几年级?

Jiékè　Chūzhōng yī niánjí.
杰克　初中一年级。



43

zhēn 真 정말　shuài 帅 잘생기다, 멋지다　zhè 这 이(것), 이 사람
shéi 谁 누구　dìdi 弟弟 남동생　jǐ 几 몇(10 이하의 수)
niánjí 年级 학년　chūzhōng 初中 중학교

Shuō 2

유창하게

1 그림을 보면서 가족을 소개해 보세요. 44

A Zhè shì shéi?
B Zhè shì wǒ dìdi .

1 

yéye

2 

jiějie

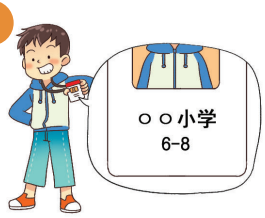
3 

mèimei

yéye 爷爷 할아버지
jiějie 姐姐 누나, 언니
mèimei 妹妹 여동생

2 그림을 보면서 학년을 묻고 답해 보세요. 45

A Tā jǐ niánjí?
B Chūzhōng yī niánjí.

1 

xiǎoxué liù

2 

gāozhōng sān

3 

dàxué sì

xiǎoxué 小学 초등학교
gāozhōng 高中 고등학교
dàxué 大学 대학교



모둠별로 가족 호칭을 정한 후, 네 박자 놀이를 해 보세요.

알기 쉽게

Shuōmíng

1 이름 묻기

이름을 물을 때 'Nín guìxìng(您贵姓)?'을 사용하기도 합니다.



Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字?
너는 이름이 뭐니?



Nín guìxìng?
您贵姓?
성함이 어떻게 되세요?

guìxìng 贵姓
(경어) 성, 성씨

2 나이 묻기

상대방의 연령에 따라 나이를 묻는 표현이 다릅니다.



Nǐ jǐ suì?
你几岁?
너는 몇 살이니?



Nǐ duō dà?
你多大?
나이가 어떻게 돼요?



Nín duō dà niánjì?
您多大年纪?
연세가 어떻게 되세요?

niánjì 年纪 연세, 나이

3 학년 표현

학년을 말할 때, '학교+학년'을 줄여 간단하게 표현하기도 합니다.

chūzhōng sān niánjí
初中三年级 → chūsān 初三

gāozhōng èr niánjí
高中二年级 → gāo'èr 高二

dàxué yī niánjí
大学一年级 → dàyī 大一

중학교 3학년
고등학교 2학년
대학교 1학년

또박또박 Xiě

這 이 저 zhè 이것

誰 누구 수 shéi 누구

재미있게 Yóuxì 즐거운 찬트

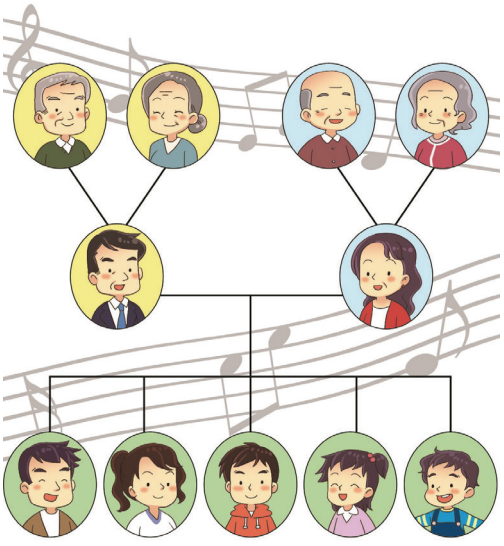
46

Bàba de bàba jiào shénme? Bàba de bàba jiào yéye.

Bàba de māma jiào shénme? Bàba de māma jiào nǎinai.

Māma de bàba jiào shénme? Māma de bàba jiào lǎoye.

Māma de māma jiào shénme? Māma de māma jiào lǎolao.



de 的 ~의
nǎinai 奶奶 할머니
lǎoye 姥爷 외할아버지
lǎolao 姥姥 외할머니

탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 47

(1) míng ☐ i

(2) ☐ iánjí

(3) ☐ ūyī

z　zh　n　ch　sh

2 녹음을 듣고 일치하는 그림을 골라 보세요. 48

a.



b.



c.



(1) ☐　(2) ☐　(3) ☐

3 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

jǐ　shéi　shénme　nǎ

(1) 너는 이름이 뭐니? → Nǐ jiào ☐ míngzi?

(2) 그는 몇 학년이야? → Tā ☐ niánjí?

(3) 이 사람은 누구야? → Zhè shì ☐ ?

生生 중국통

세계 유명 인사들의 중국어 이름

우리나라 사람들은 대부분 한자 이름이 있기 때문에 바로 중국어로 이름을 부를 수 있습니다. 그렇다면, 한자 문화권이 아닌 나라 사람들의 이름은 어떻게 부를까요? 발음이 가장 비슷한 한자로 바꾸어 부른답니다. 이런 방법을 '음역(yīnyì 音译)'이라고 합니다. 세계 여러 유명 인사들의 이름을 큰 소리로 읽어 보세요.



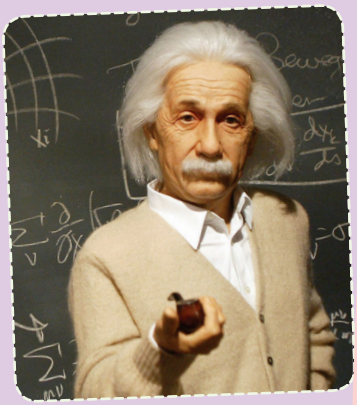
빌 게이츠
Bǐ'ěr·gàicí 比尔·盖茨



메시
Méixī 梅西



마더 테레사
Tèlěishā 特蕾莎



아인슈타인
Àiyīnsītǎn 爱因斯坦



베토벤
Bèiduōfēn 贝多芬

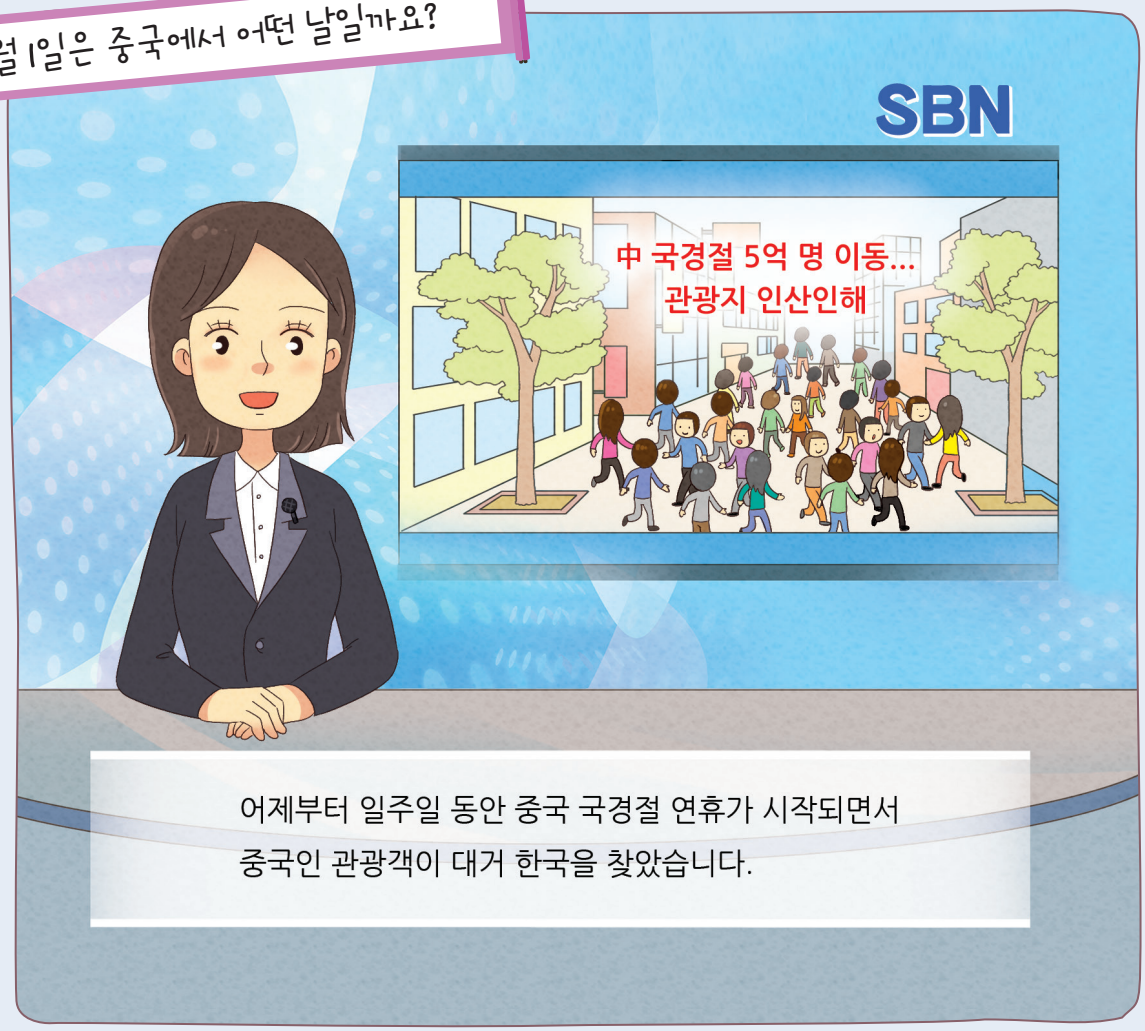


나이팅게일
Nándīnggé'ěr 南丁格尔

이밖에 세계 유명 인사들의 중국어 이름을 조사해 보세요.

4 Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?
今天几月几号?

10월 1일은 중국에서 어떤 날일까요?



어제부터 일주일 동안 중국 국경절 연휴가 시작되면서
중국인 관광객이 대거 한국을 찾았습니다.

학습 목표
- 중국어로 날짜와 시간을 묻고 답할 수 있다.

학습 내용
- 날짜 Jīntiān liù yuè qī hào.
- 시간 Liǎng diǎn èrshí fēn.

문 화
- 중국의 명절



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 49



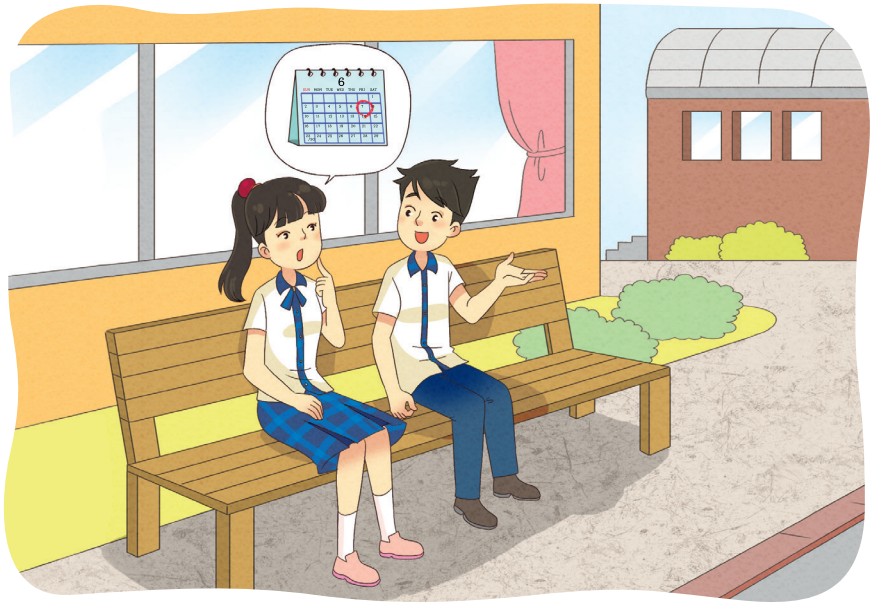
리리가 동민이에게 날짜를 물어봅니다. 50

Zhào Lìli 赵丽丽 Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? 今天几月几号?

Lǐ Dōngmín 李东民 Jīntiān liù yuè qī hào. 今天六月七号。

Zhào Lìli 赵丽丽 Xīngqī jǐ? 星期几?

Lǐ Dōngmín 李东民 Xīngqīwǔ. 星期五。



51

jīntiān 今天 오늘 yuè 月 월 hào 号 일
xīngqī 星期 요일 xīngqīwǔ 星期五 금요일

유창하게 Shuō ①

1 그림을 보면서 생일을 묻고 답해 보세요. 52

A Tā de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?
B Tā de shēngrì shì èr yuè sì hào.

1 
5/1

2 
8/25

3 
11/11

shēngrì 生日 생일

2 달력을 보면서 요일을 묻고 답해 보세요. 53

A Jīntiān xīngqī jǐ?
B Xīngqīwǔ.

1 zuótiān　2 míngtiān　3 hòutiān

월	화	수	목	금	토	일
xīngqīyī 星期一	xīngqī'èr 星期二	xīngqīsān 星期三	xīngqīsì 星期四	xīngqīwǔ 星期五	xīngqīliù 星期六	xīngqītiān 星期天

zuótiān 昨天 어제



친구의 생일을 중국어로 묻고 답해 보세요.

수빈이가 아미사에게 시간을 묻습니다. 54

Jīn Xiùbīn　Xiànzài jǐ diǎn?
金秀彬　现在几点?

Āmǐshā　Liǎng diǎn èrshí fēn.
阿米莎　两点二十分。

Jīn Xiùbīn　Nǐ jǐ diǎn huí jiā?
金秀彬　你几点回家?

Āmǐshā　Sān diǎn bàn.
阿米莎　三点半。



55

xiànzài 现在 지금　diǎn 点 시　liǎng 两 둘, 이
fēn 分 분　huí jiā 回家 집에 돌아가다　bàn 半 반, 30분

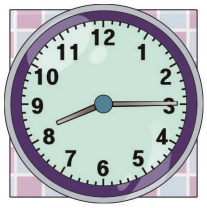
Shuō ②

1 그림을 보면서 시간을 묻고 답해 보세요. 56

A Xiànzài jǐ diǎn?
B Liǎng diǎn èrshí fēn .

1 

10:40

2 

8:15

3 

12:30

2 그림을 보면서 일과를 묻고 답해 보세요. 57

A Nǐ jǐ diǎn huí jiā ?
B Sān diǎn bàn.

1 

qǐchuáng / 7:00

2 

fàngxué / 3:10

3 

shuìjiào / 11:00

qǐchuáng 起床 기상하다
fàngxué 放学 하교하다
shuìjiào 睡觉 잠을 자다



아침에 일어나는 시간을 중국어로 물어보고, 가장 일찍 일어나는 친구를 찾아보세요.

알기 쉽게 Shuōmíng

1 날짜 표현

날짜를 말할 때는 '~yuè(月) ~hào(号)'라고 하며, 이때 'shì(是)'는 생략할 수 있습니다.

Jīntiān 今天 / Qiántiān 前天 + (shì) (是) + liù yuè bā hào. 六月八号。

오늘은 6월 8일입니다.
그저께는 6월 8일이었습니다.

qiántiān 前天 그저께

2 요일 표현

요일을 물어볼 때는 'jǐ(几)'를 사용합니다. 'xīngqī(星期)' 뒤에 숫자를 붙여 요일을 표현합니다.

Míngtiān 明天 + xīngqī 星期 + jǐ? 几? sān. 三。

내일은 무슨 요일입니까?
내일은 수요일입니다.

3 시간 표현

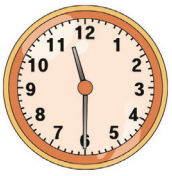
시간을 말할 때는 '~diǎn(点) ~fēn(分)'이라고 합니다. 15분은 'yí kè(一刻)', 30분은 'bàn(半)'으로도 표현할 수 있습니다.



bā diǎn shí fēn
八点十分
8:10



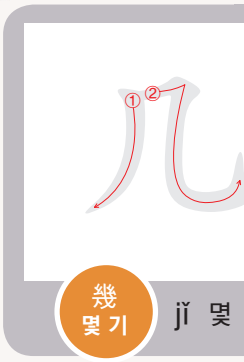
sì diǎn yí kè
四点一刻
4:15



shíyī diǎn bàn
十一点半
11:30

kè 刻 15분(시각의 단위)

또박또박 Xiě



幾 몇 기 jǐ 몇

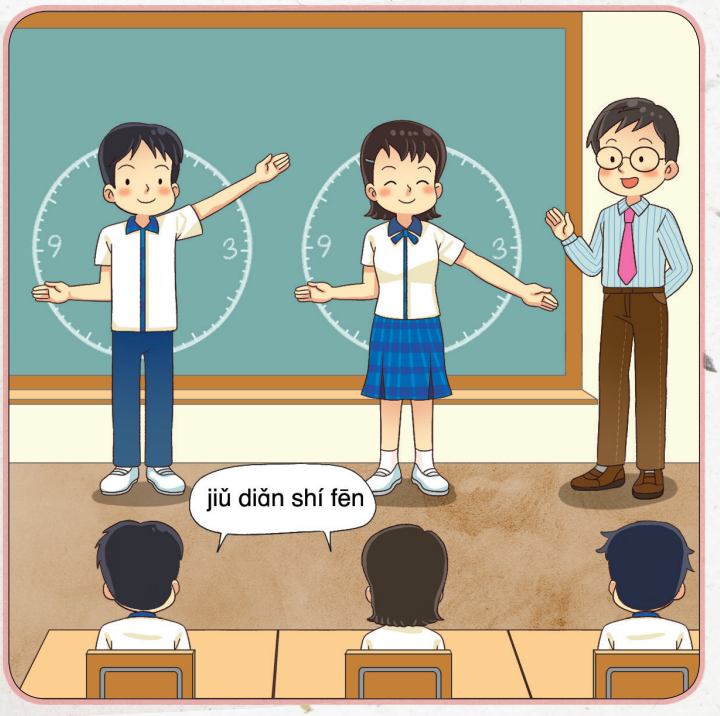


點 점 점 diǎn ~시

재미있게 Yóuxì

몸으로 시각을 표현하라!

- 칠판에 시계판 두 개를 크게 그린다.
- 각 모둠은 시각을 하나 정하여 종이에 적는다.
- 두 모둠의 대표가 나와서 시계판 앞에 선다.
- 제3의 모둠이 중국어로 시각을 말하면 두 팔로 시각을 표시한다.
- 맞힌 모둠 대표와 그 다음 모둠 대표가 대결하여, 마지막까지 남은 모둠이 우승한다.



탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 58

(1) ( ) uè

(2) zuóti ( ) n

(3) qǐ ( ) uáng

ā　è　c　ch　y

2 그림에 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1) 

(2) 

(3) 

a. Míngtiān sān hào.

b. Wǒ sān diǎn huí jiā.

c. Jīntiān shì wǒ de shēngrì.

3 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

jǐ　hào　diǎn　shénme

(1) 오늘은 20일이야. → Jīntiān èrshí ( ).

(2) 모레는 무슨 요일이야? → Hòutiān xīngqī ( )?

(3) 나는 열 시에 잠을 자. → Wǒ shí ( ) shuìjiào.

生生 중국통

중국의 명절

춘절(Chūnjié 春节)은 음력 1월 1일로, 우리의 설날에 해당하며, 중국에서 가장 큰 명절입니다. 대부분의 중국 사람들은 고향으로 돌아가 가족과 함께 긴 연휴를 보내며 새해를 맞이합니다.



교자(jiǎozi 饺子)를 빚어서 먹으며 새해를 맞이합니다.



'福(fú)'자를 거꾸로 붙여 복이 오기를 기원합니다.

중추절(Zhōngqiū Jié 中秋节)은 음력 8월 15일로, 우리의 추석에 해당하는 명절입니다. 온 가족이 모여 앉아 저녁 식사를 하고, 월병을 먹으면서 달을 감상합니다.



달을 보면서 소원을 빕니다.



월병(yuèbing 月饼)을 선물합니다.



관심 있는 나라의 전통 명절을 조사해 보세요.

5 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

你喜欢什么运动?

중국 공원의 아침 풍경은 어떤 모습일까요?



학습 목표
- 중국어로 취미와 장래 희망을 묻고 답할 수 있다.

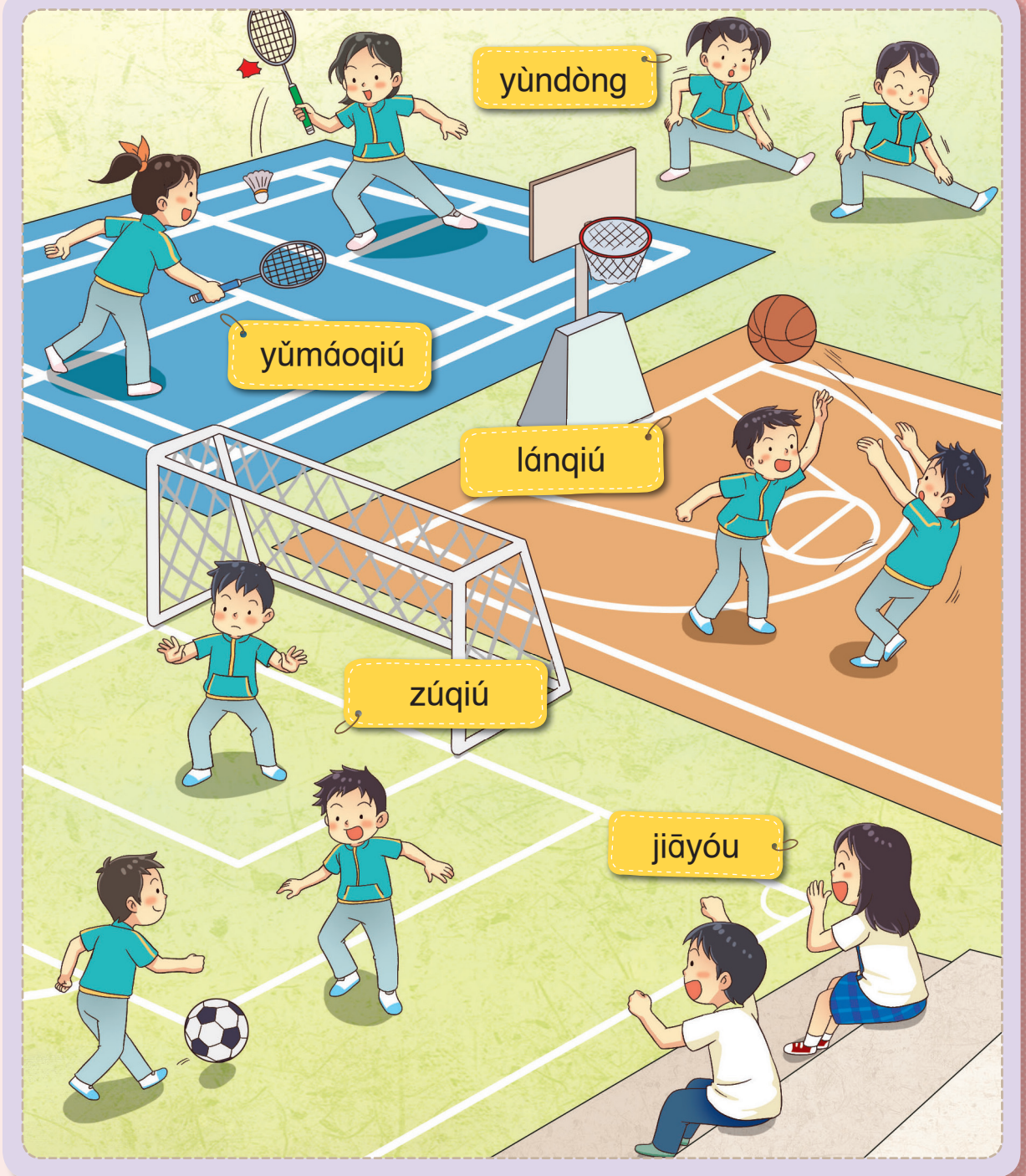
학습 내용
- 운동 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
- 취미 Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.
- 장래 희망 Wǒ xiǎng dāng lǎoshī.

문 화
- 중국의 공연 예술

Tīng

귀 기울여

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 59



수빈이가 잭에게 취미를 물어봅니다. 60

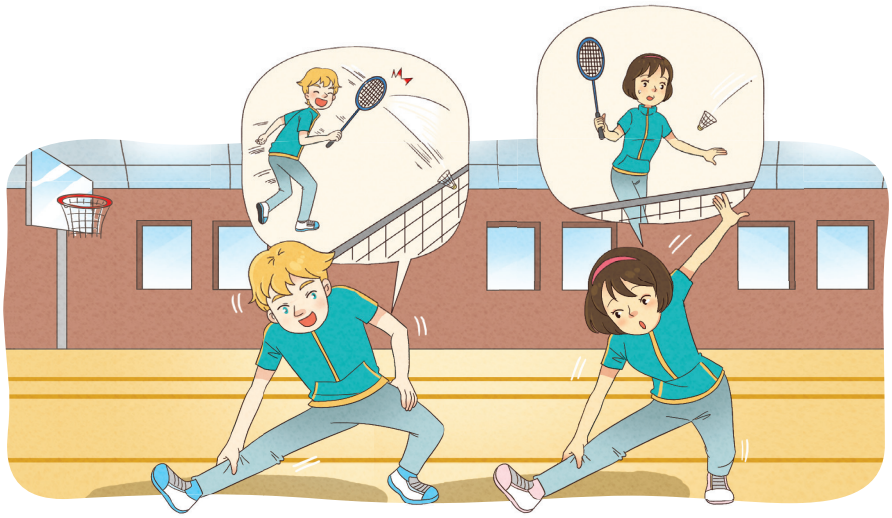
Jīn Xiùbīn 金秀彬 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
你喜欢什么运动?

Jiékè 杰克 Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.
我喜欢打羽毛球。

Nǐ huì dǎ ma?
你会打吗?

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Wǒ bú huì.
我不会。

Jiékè 杰克 Nà wǒ jiāo nǐ.
那我教你。



61

xǐhuan 喜欢 좋아하다
yǔmáoqiú 羽毛球 배드민턴
jiāo 教 가르치다
yùndòng 运动 운동(하다)
huì 会 ~할 줄 알다
dǎ 打 (구기 종목을) 하다
nà 那 그러면

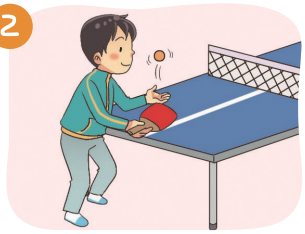
유창하게 Shuō ①

1 그림을 보면서 좋아하는 운동을 묻고 답해 보세요. 62

A Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
B Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.

1 

dǎ lánqiú

2 

dǎ pīngpāngqiú

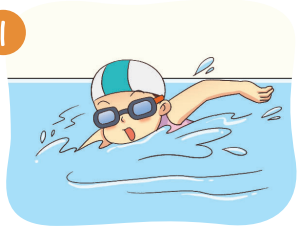
3 

tī zúqiú

lánqiú 篮球 농구
pīngpāngqiú 乒乓球 탁구
tī 踢 (발로) 차다
zúqiú 足球 축구

2 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 63

A Nǐ huì dǎ ma?
B Huì. / Bú huì.

1 

yóuyǒng

2 

chàng

3 

xiě

yóuyǒng 游泳 수영하다
chàng 唱 노래하다
xiě 写 쓰다



모둠 대표의 동작을 보고 중국어로 단어를 말해 보세요.

큰 소리로 Dú ②

동민이가 리리에게 장래 희망을 물어봅니다. 64

Lǐ Dōngmín 李东民 Nǐ jiānglái xiǎng zuò shénme? 你将来想做什么?

Zhào Lìli 赵丽丽 Wǒ xiǎng dāng gēshǒu, nǐ ne? 我想当歌手，你呢?

Lǐ Dōngmín 李东民 Wǒ xiǎng dāng Hànyǔ lǎoshī. 我想当汉语老师。

Zhào Lìli 赵丽丽 Zhēn bàng! Jiāyóu! 真棒! 加油!



65

jiānglái 将来 장래에
dāng 当 ~이/가 되다
bàng 棒 대단하다
xiǎng 想 ~을/를 하고 싶다
gēshǒu 歌手 가수
jiāyóu 加油 힘내
zuò 做 하다
Hànyǔ 汉语 중국어

Shuō 2

유창하게

1 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 66

A Nǐ xiǎng zuò shénme?
B Wǒ xiǎng tī zúqiú.

1 
tīng yīnyuè

2 
kàn diànyǐng

3 
tán gāngqín

tīng 听 듣다
kàn 看 보다
tán 弹 (악기를) 치다
yīnyuè 音乐 음악
diànyǐng 电影 영화
gāngqín 钢琴 피아노

2 그림을 보면서 장래 희망을 묻고 답해 보세요. 67

A Nǐ xiǎng dāng shénme?
B Wǒ xiǎng dāng gēshǒu.

1 
yīshēng

2 
chúshī

3 

fānyì

yīshēng 医生 의사
chúshī 厨师 요리사
fānyì 翻译 통역사, 번역가



선생님이 불러 주는 단어 카드를 재빨리 선택하세요.


알기 쉽게
Shuōmíng

1 취미의 표현

취미를 표현할 때는 '(~하는 것을) 좋아하다'라는 뜻의 'xǐhuan(喜欢)'을 사용합니다.

Wǒ xǐhuan
我喜欢

+

dǎ yǔmáoqiú.
打羽毛球。
pá shān.
爬山。
kàn shū.
看书。

저는 배드민턴 치는 것을 좋아합니다.
저는 등산하는 것을 좋아합니다.
저는 책 읽는 것을 좋아합니다.

pá 爬 오르다
shān 山 산
shū 书 책

2 능력의 표현

'~을/를 (배워서) 할 수 있다'라는 능력을 표현할 때는 'huì(会)'를 사용합니다. 부정은 'bú huì(不会)'라고 합니다.

Nǐ (bú) huì
你(不)会

+

dǎ
打
zuò
做

+

ma?
吗?

칠 줄 아세요(모르세요)?
할 줄 아세요(모르세요)?

3 장래 희망

장래 희망을 표현할 때는 'xiǎng dāng(想当)~'으로 말합니다.

Wǒ xiǎng dāng
我想当

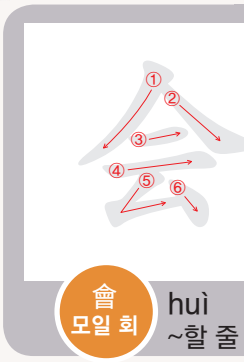
+

lǎoshī.
老师。
jǐngchá.
警察。
lǜshī.
律师。

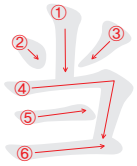
저는 선생님이 되고 싶습니다.
저는 경찰이 되고 싶습니다.
저는 변호사가 되고 싶습니다.

jǐngchá 警察 경찰
lǜshī 律师 변호사

또박또박 Xiě



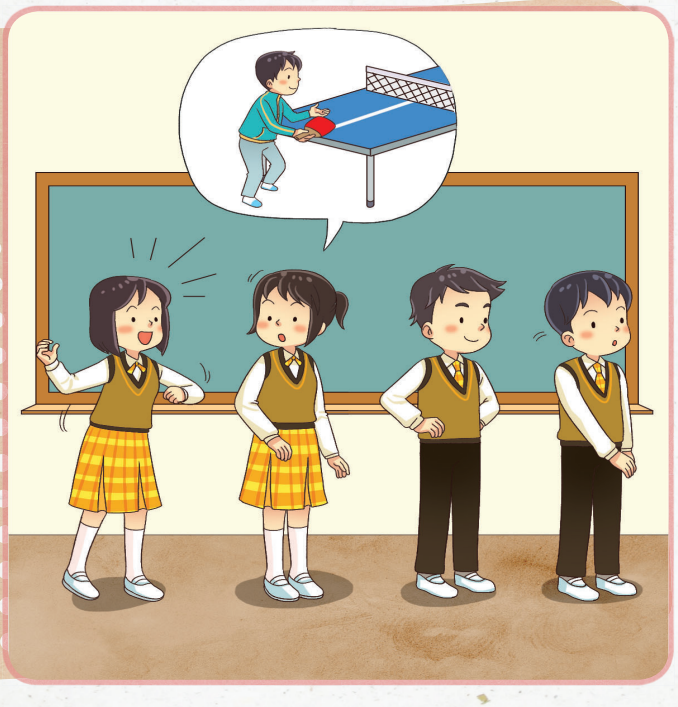
會 모일 회 huì ~할 줄 알다



當 맡을 당 dāng ~이 되다

재미있게 Yóuxì 몸으로 말해요!

- 한 모둠씩 전원이 앞으로 나와 한 줄로 등을 보고 선다.
- 제일 뒤에 선 학생만 제시된 단어를 보고 앞에 선 학생을 돌려 세운 후, 동작으로 표현한다.
- 앞의 학생도 같은 방식으로 그 다음 사람에게 전달하고, 제일 앞에 선 사람이 중국어로 맞힌다.
- 가장 짧은 시간에 단어를 맞힌 모둠이 우승한다.



dǎ lánqiú

yóuyǒng

dǎ pīngpāngqiú

tī zúqiú

탄탄하게 Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 68

(1) h ( ) ì

(2) gēsh ( ) u

(3) y ( ) ndòng

á ǒ e u ù

2 그림에 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1) 

(2) 

(3) 

- a. Wǒ xǐhuan kàn diànyǐng.
- b. Tā huì dǎ yǔmáoqiú.
- c. Tā xǐhuan tán gāngqín.

3 단어를 바르게 배열해서 문장을 완성해 보세요.

(1) 너는 음악 듣는 걸 좋아하니? → Nǐ ( ) ( ) ( ) ma?

tīng　xǐhuan　yīnyuè

(2) 나는 중국어 선생님이 되고 싶어. → Wǒ ( ) ( ) ( ) lǎoshī.

dāng　Hànyǔ　xiǎng

(3) 그럼 내가 가르쳐 줄게. → ( ) wǒ ( ) ( ).

nǐ　nà　jiāo

生生 중국통

중국의 공연 예술

중국의 대표적인 공연 예술인 경극(jīngjù 京剧)은 베이징을 중심으로 발전한 전통극이며, 화려하고 독특한 얼굴 분장으로 인물의 성격과 특징을 표현합니다. 경극은 '베이징 오페라'로 불리며 해외에서도 많은 인기를 얻고 있습니다. 이 외에도 오랜 역사를 지닌 변검(biànliǎn 变脸), 그림자극(píyǐngxì 皮影戏) 등은 중국의 전통 문화를 지키려는 노력으로 지금도 대중에게 많은 사랑을 받고 있습니다.



경극(jīngjù 京剧)은 노래, 대사, 동작, 무술이 종합적으로 어우러진 베이징의 공연 예술입니다.



변검(biànliǎn 变脸)은 손을 대지 않고 얼굴 가면을 계속 바꾸는 쓰촨의 공연 예술입니다.



그림자극(píyǐngxì 皮影戏)은 동물 가죽으로 만든 인형에 조명을 비춰 생긴 그림자로 연출하는 공연 예술입니다.

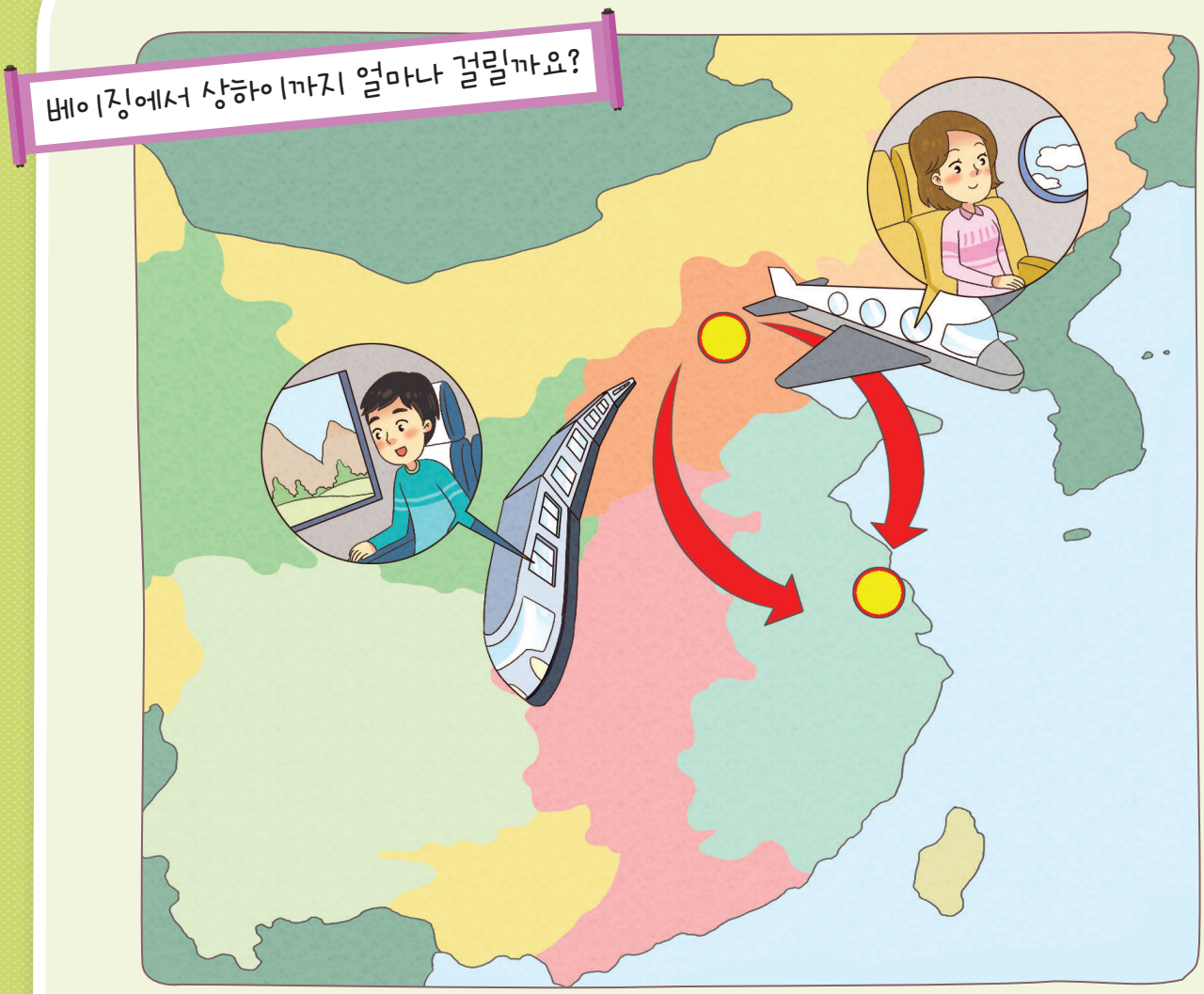


만담(xiàngsheng 相声)은 다양한 소재로 웃음을 유도하는 중국식 희극 공연 예술입니다.

중국 친구에게 소개하고 싶은 우리나라의 공연을 조사해 보세요.

6 Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?

请问，地铁站怎么走?



학습 목표
- 중국어로 길을 묻고 답할 수 있다.

학습 내용
- 교통수단 Zuò gōngjiāochē qù.
- 길 묻기 Dìtiě zhàn zěnme zǒu?

문　　화
- 가 볼 만한 중국의 도시



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 69



큰 소리로 Dú 1

버스정류장에서 리리가 동민이를 만났습니다. 70

Zhào Lìli 赵丽丽 Nǐ qù nǎr? 你去哪儿?

Lǐ Dōngmín 李东民 Wǒ qù Tiān'ān Mén. 我去天安门。

Zhào Lìli 赵丽丽 Zěnme qù? 怎么去?

Lǐ Dōngmín 李东民 Zuò gōngjiāochē qù. 坐公交车去。



격음 부호(') : 'a','o','e'로 시작하는 음절이 다른 음절의 바로 뒤에 올 때 앞의 음절과 구분하기 위해 사용합니다.

71

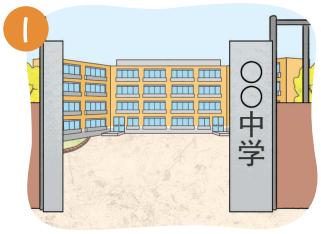
qù 去 가다
nǎr 哪儿 어디
Tiān'ān Mén 天安门 톈안먼
zěnme 怎么 어떻게
zuò 坐 타다, 앉다
gōngjiāochē 公交车 버스

Shuō ①

유창하게

1 그림을 보면서 목적지를 묻고 답해 보세요. 72

A Nǐ qù nǎr?
B Wǒ qù Tiān'ān Mén.

1 

xuéxiào

2 

xǐshǒujiān

3 

chāoshì

xuéxiào 学校 학교
xǐshǒujiān 洗手间 화장실
chāoshì 超市 슈퍼마켓

2 그림을 보면서 교통수단을 묻고 답해 보세요. 73

A Zěnme qù?
B Zuò gōngjiāochē qù.

1 
zuò huǒchē

2 
zuò dìtiě

3 
qí zìxíngchē

huǒchē 火车 기차
dìtiě 地铁 지하철
qí 骑 (자전거 등을) 타다
zìxíngchē 自行车 자전거



모둠별로 주사위를 던져서 나오는 단어를 말해 보세요.
(활동 자료 131쪽)

수빈이가 길을 묻습니다. 74

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?
请问，地铁站怎么走?

Xíngrén 行人 Yìzhí wǎng qián zǒu.
一直往前走。

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Yuǎn bu yuǎn?
远不远?

Xíngrén 行人 Bú tài yuǎn.
不太远。



성조 변화: '一'는 원래 제1성이지만 제4성 앞에서는 제2성으로, 제1성, 제2성, 제3성 앞에서는 제4성으로 발음합니다. 성조 표기도 바꿔서 합니다.

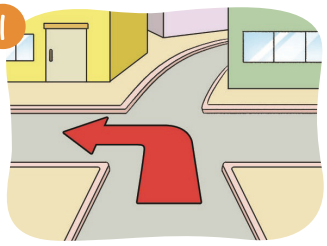
75

qǐngwèn 请问 말씀 좀 묻겠습니다
xíngrén 行人 행인
qián 前 앞
zhàn 站 역
yìzhí 一直 곧장
yuǎn 远 멀다
zǒu 走 가다
wǎng 往 ~쪽으로
bú tài 不太 그다지 ~지 않다

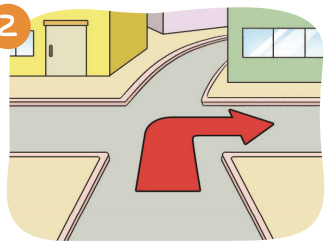
Shuō 2 유창하게

1 그림을 보면서 길을 묻고 답해 보세요. 76

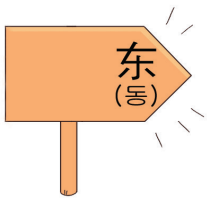
A Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?
B Wǎng qián zǒu .

1 

zuǒ guǎi

2 

yòu guǎi

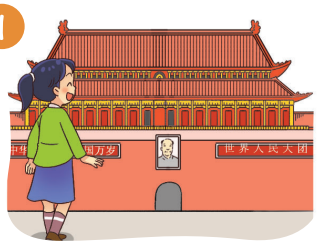
3 

dōng zǒu

zuǒ 左 왼쪽
guǎi 拐 돌다
yòu 右 오른쪽
dōng 东 동쪽

2 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 77

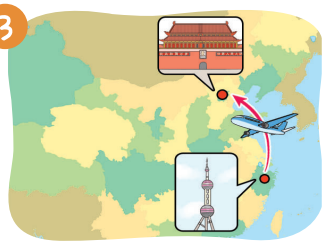
A Tiān'ān Mén yuǎn bu yuǎn?
B Bú tài yuǎn.

1 

Hěn jìn.

2 

Bù yuǎn.

3 

Fēicháng yuǎn.

jìn 近 가깝다



교실에서 화장실에 가는 방법을 중국어로 말해 보세요.

알기 쉽게

Shuōmíng

1 교통수단

'zuò(坐)'는 '(교통수단을) 타다'라는 뜻으로 지하철, 기차, 버스 등의 교통수단 앞에 사용하며, 자전거나 오토바이 앞에는 'qí(骑)'를 사용합니다.

zuò 坐		qí 骑	
			
chūzūchē 出租车	fēijī 飞机	zìxíngchē 自行车	mótuōchē 摩托车

chūzūchē 出租车 택시
fēijī 飞机 비행기
mótuōchē 摩托车 오토바이

2 길 묻기

길(방향)을 물어볼 때는 '어떻게'라는 뜻의 'zěnme(怎么)'를 사용합니다.

Túshūguǎn 图书馆
Yínháng 银行
Gōngyuán 公园

+ zěnme 怎么 + zǒu? 走?

도서관에 어떻게 갑니까?
은행에 어떻게 갑니까?
공원에 어떻게 갑니까?

túshūguǎn 图书馆 도서관
yínháng 银行 은행
gōngyuán 公园 공원

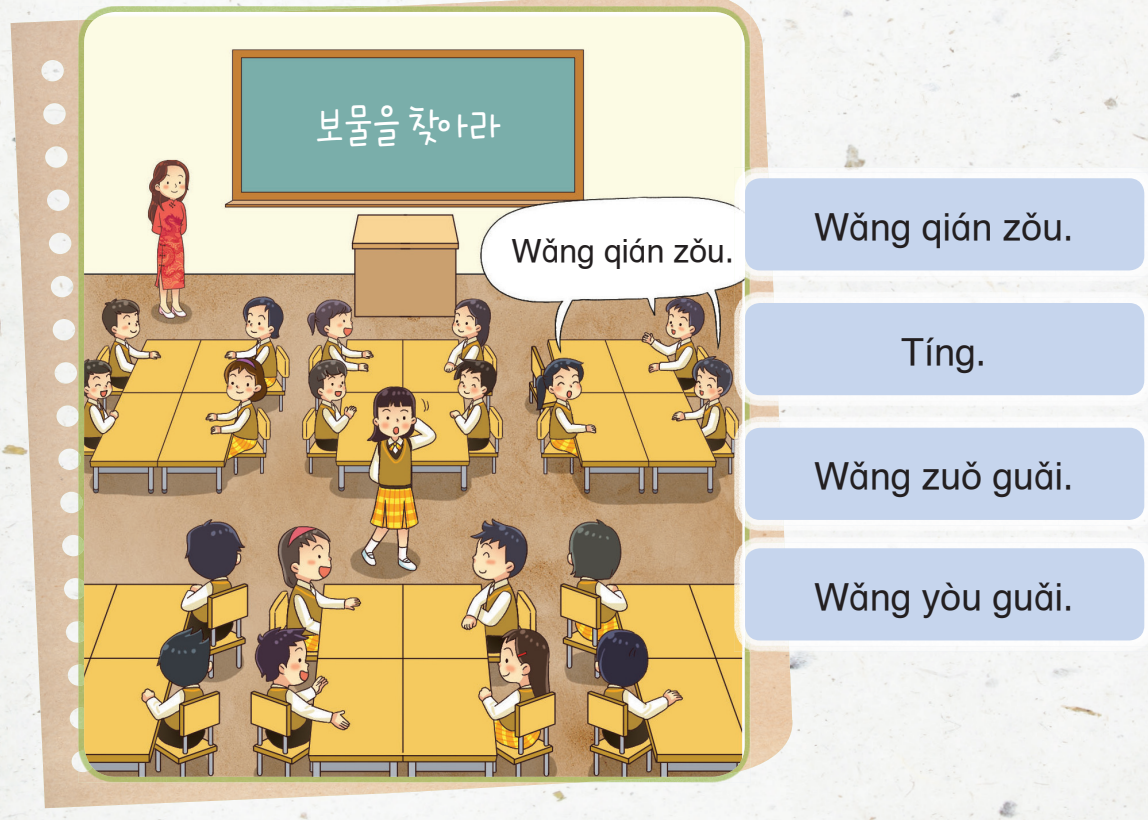
또박또박 Xiě



재미있게 Yóuxì 보물을 찾아라

- 모둠별로 술래를 정한다.
- 술래 모르게 보물 주머니를 한 학생에게 주고 감추게 한다.
- 모둠원이 술래에게 중국어로 길을 알려 준다.
- 가장 빠른 시간 내에 보물을 찾은 모둠이 승리한다.

tíng 停 멈추다



탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 78

(1) gōngjiāo ____ ē

(2) ____ àn

(3) ____ ǐngwèn

ch　c　j　q　zh

2 대화를 자연스럽게 연결해 보세요.

(1) Nǐ qù nǎr? •

(2) Yuǎn bu yuǎn? •

(3) Zěnme qù? •

• a. Bú tài yuǎn.

• b. Zuò dìtiě qù.

• c. Wǒ qù Tiān'ān Mén.

3 빈칸에 알맞은 단어를 골라 써 보세요.

zěnme　yìzhí　qí　zǒu　qián

(1) 곧장 앞으로 가세요. → _____ wǎng _____ zǒu.

(2) 지하철역에는 어떻게 가나요? → Dìtiě zhàn _____ _____ ?

(3) 자전거를 타고 갑니다. → _____ zìxíngchē qù.



가 볼 만한 중국의 도시

베이징(Běijīng 北京)은 중국의 수도이자 중국 정치와 문화의 중심지입니다. 2008년 올림픽을 성공적으로 개최하였고, 2022년 동계 올림픽의 개최지이기도 합니다. 베이징의 대표 명소로는 톈안먼(Tiān'ānmén 天安门), 구궁, 창청 등을 꼽을 수 있습니다.



자금성(Zǐjìnchéng 紫禁城)이라고도 불리는 중국의 명청 시대 궁궐 **구궁**(Gù Gōng 故宫)



북방 민족의 침입을 막기 위해 세운 방어용 성벽 **창청**(Chángchéng 长城)

상하이(Shànghǎi 上海)는 4개 직할시 가운데 하나로, 중국의 최대 항구 도시이며, 무역, 과학기술, 정보, 금융의 중심지입니다.



높이 468m 방송탑 **둥팡밍주**(Dōngfāng míngzhū 东方明珠)와 주요업무지구 황푸취(Huángpǔqū 黄浦区)에 있는 빌딩구역 **와이탄**(Wàitān 外滩)



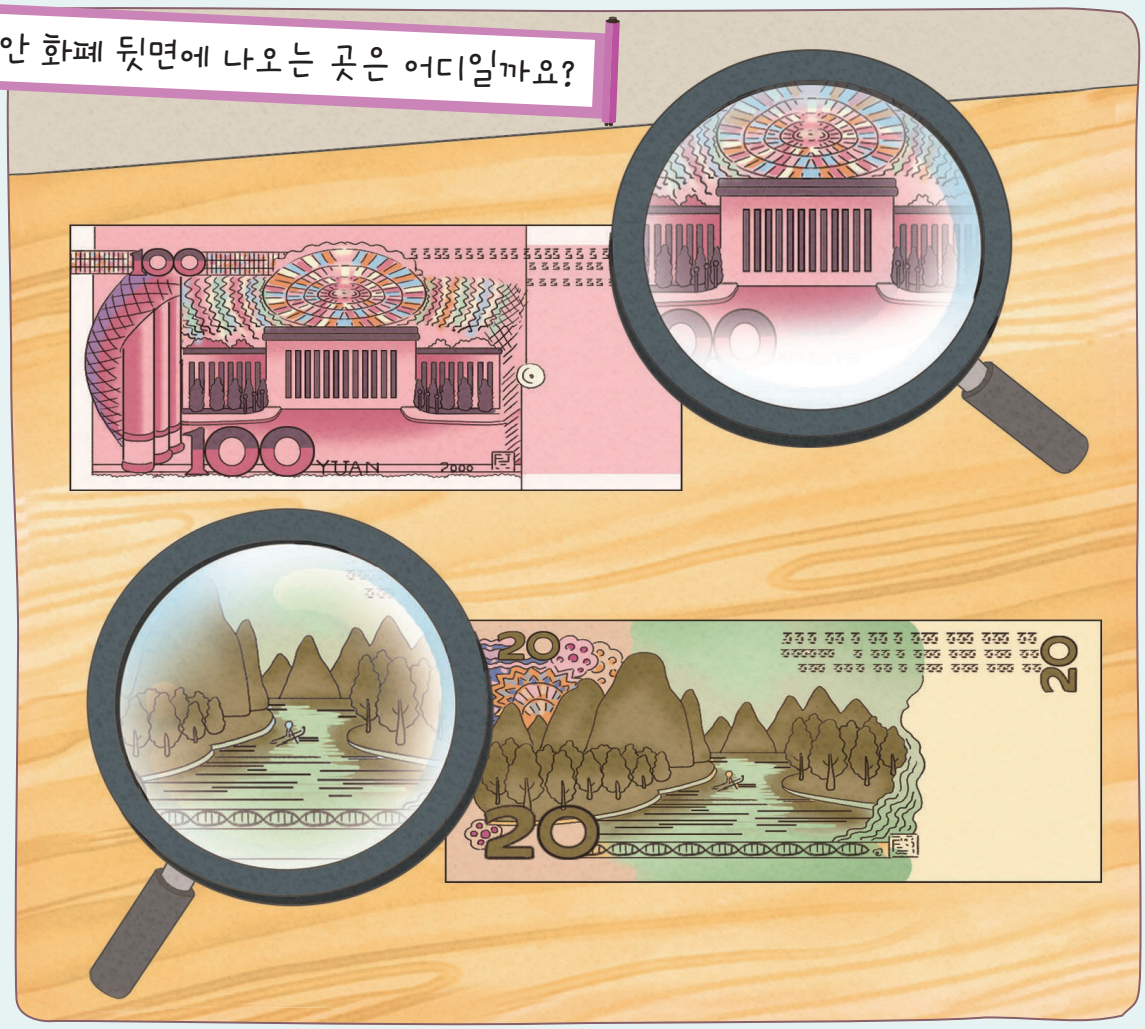
3·1운동 후 조국의 광복을 위해 상하이에 조직하여 선포한 **대한민국 임시정부**(Dàhánmínguó Línshí Zhèngfǔ 大韩民国临时政府)

가 보고 싶은 중국의 도시에 대해 조사해 보세요.

7 Duōshao qián?

多少钱?

100위안 화폐 뒷면에 나오는 곳은 어디일까요?



학습 목표
- 중국어로 물건을 구입할 수 있다.

학습 내용
- 물건 구입 Duōshao qián?
- 가격 흥정 Piányi diǎnr ba.

문 화
- 중국의 화폐



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 79



큰 소리로

Dú 1

수빈이가 과일 가게에 갔습니다. 80

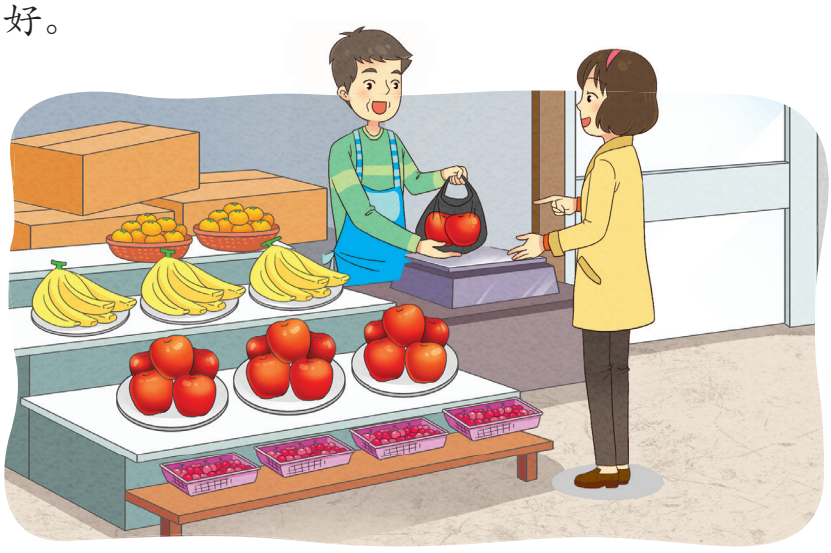
Jīn Xiùbīn 金秀彬 Píngguǒ zěnme mài? 苹果怎么卖?

Lǎobǎn 老板 Wǔ kuài yì jīn. 五块一斤。

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Piányi diǎnr ba. 便宜点儿吧。

Lǎobǎn 老板 Sì kuài wǔ, zěnmeyàng? 四块五，怎么样?

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Hǎo. 好。

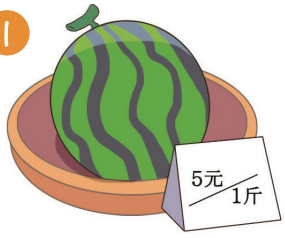


81

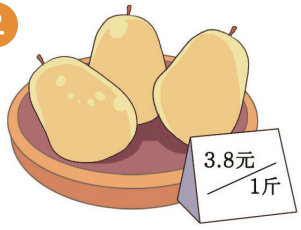
píngguǒ 苹果 사과
kuài 块 위안(화폐 단위)
(yì)diǎnr (一)点儿 좀, 약간
mài 卖 팔다
jīn 斤 근(무게 단위)
ba 吧 청유, 요청, 제안
lǎobǎn 老板 가게 주인, 사장
piányi 便宜 싸다
zěnmeyàng 怎么样 어때요

1 그림을 보면서 가격을 묻고 답해 보세요. 82

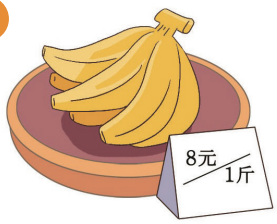
A Píngguǒ zěnme mài?
B Sì kuài yì jīn.

1 

xīguā

2 

lí

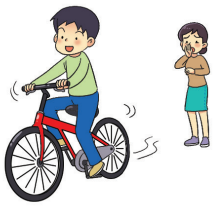
3 

xiāngjiāo

xīguā 西瓜 수박
lí 梨 배
xiāngjiāo 香蕉 바나나

2 그림을 보면서 말해 보세요. 83

A Piányi diǎnr ba.
B Hǎo.

1 
xiǎoxīn

2 
kuài

3 

màn

xiǎoxīn 小心 조심하다
kuài 快 빨리, 빠르다
màn 慢 천천히, 느리다



과일 이름으로 네 박자 놀이를 해 보세요.

동민이가 상점에 갔습니다. 84

Lǐ Dōngmín 李东民 Zhège bāo duōshao qián? 这个包多少钱?

Fúwùyuán 服务员 Sānbǎi wǔshí kuài qián. 三百五十块钱。

Lǐ Dōngmín 李东民 Yǒu méiyǒu hóngsè de? 有没有红色的?

Fúwùyuán 服务员 Qǐng děng yíxià. 请等一下。



85

zhège 这个 이(것)
qián 钱 돈
yǒu 有 있다
de 的 ~의 것
yíxià 一下 좀 ~하다
bāo 包 가방
fúwùyuán 服务员 점원, 종업원
méiyǒu 没有 없다
qǐng 请 ~해 주세요
duōshao 多少 얼마
bǎi 百 백, 100
hóngsè 红色 빨간색
děng 等 기다리다

유창하게 Shuō 2

1 그림을 보면서 가격을 묻고 답해 보세요. 86

A Zhège bāo duōshao qián?
B Bāshíbā kuài qián.

1 

nà běn / shū

2 
zhè jiàn / yīfu

3 
nà shuāng / xié

nà 那 그(것), 저(것) běn 本 권
jiàn 件 벌 yīfu 衣服 옷
shuāng 双 쌍, 벌 xié 鞋 신발

2 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 87

A Yǒu méiyǒu hóngsè de?
B Yǒu. / Méiyǒu.

1 
hēisè

2 
báisè

3 
huángsè

hēisè 黑色 검은색
báisè 白色 흰색
huángsè 黄色 노란색



선생님이 불러 주는 가격에 해당하는 돈을 모둠별로 빨리 세어 위로 들어 보세요. (활동 자료 129쪽)

알기 쉽게
Shuōmíng

1 가격 묻기

가격을 물을 때는 "Duōshao qián(多少钱)?"이나 "Zěnme mài(怎么卖)?"로 표현합니다.

Ménpiào 门票	duōshao qián? 多少钱?

입장권 얼마예요?

Cǎoméi 草莓	zěnme mài? 怎么卖?

딸기 어떻게 팔아요?

ménpiào 门票 입장권
cǎoméi 草莓 딸기

2 중국의 화폐 단위

보통 글로 쓸 때는 'yuán(元), jiǎo(角)'를, 말할 때는 'kuài(块), máo(毛)'를 사용합니다.

yì yuán(元)
= yí kuài(块)



=



shí jiǎo(角)
= shí máo(毛)

￥4.5
sì yuán wǔ jiǎo
= sì kuài wǔ máo

3 양사

양사는 사물을 세는 단위이며, 대상에 따라 다르게 사용합니다.

nà 那	zhī 支	bǐ 笔

저 펜

liǎng 两	bēi 杯	shuǐ 水

물 두 잔

sān 三	ge 个	rén 人

사람 세 명

zhī 支 자루
bǐ 笔 펜
bēi 杯 잔
shuǐ 水 물
ge 个 개, 명

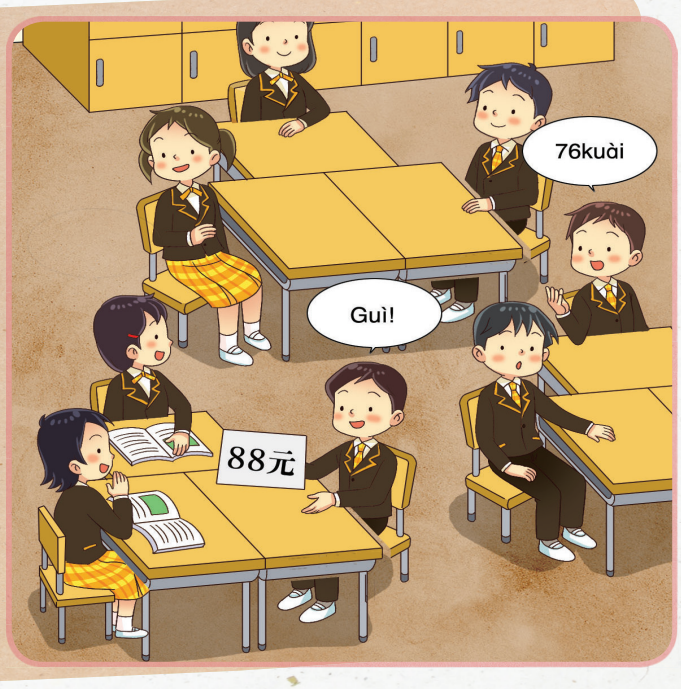
또박또박 Xiě

賣 팔 매 mài 팔다

錢 돈 전 qián 돈

재미있게 Yóuxì 가격을 맞혀라!

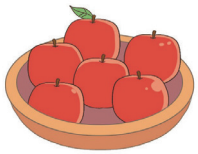
- 모둠별로 가격을 정해서 적는다.
- 첫 번째 모둠이 정한 가격을 나머지 모둠이 돌아가며 중국어로 맞힌다.
- 해당 모둠은 자신들이 정한 가격보다 비쌀 경우 "Piányi(便宜)!", 쌀 경우 "Guì(贵)!", 맞혔을 경우 "Duì(对)!"를 외친다.
- 나머지 모둠도 동일하게 진행한다.
- 가격을 가장 많이 맞힌 모둠이 승리한다.



탄탄하게

Liànxí

1 녹음을 듣고 가격을 써 보세요. 88

(1) 

￥

(2) 

￥

(3) 

￥

2 대화를 자연스럽게 연결해 보세요.

(1) Màn diǎnr ba. •

(2) Zhè shuāng xié duōshao qián? •

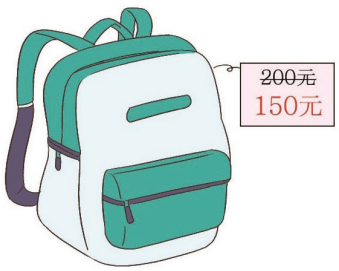
(3) Yǒu hēisè de ma? •

• a. Méiyǒu.

• b. Hǎo.

• c. Yìbǎi kuài qián.

3 그림을 보고 문장을 완성해 보세요.



A: Zhè _____ _____ duōshao qián?

B: Liǎngbǎi kuài qián.

A: _____ _____ ba.

B: Hǎo, yìbǎi wǔshí kuài qián.

bāo | běn | piányi | shū | diǎnr | ge

生生 중국통

중국의 화폐

중국의 화폐는 인민폐(rénmínbì 人民币)라고 합니다. 화폐 단위는 yuán(元), jiǎo(角), fēn(分) 세 가지가 있으며, 앞면에는 마오쩌둥(Máo Zédōng 毛泽东)의 초상화가, 뒷면에는 중국의 명승지가 그려져 있습니다.



















중국에서 10위안으로 살 수 있는 물건을 조사해 보세요.

8 Nǐ xiǎng chī shénme?

你想吃什么?

중국에도 짜장면이 있을까요?



학습 목표
- 중국어로 음식을 주문할 수 있다.

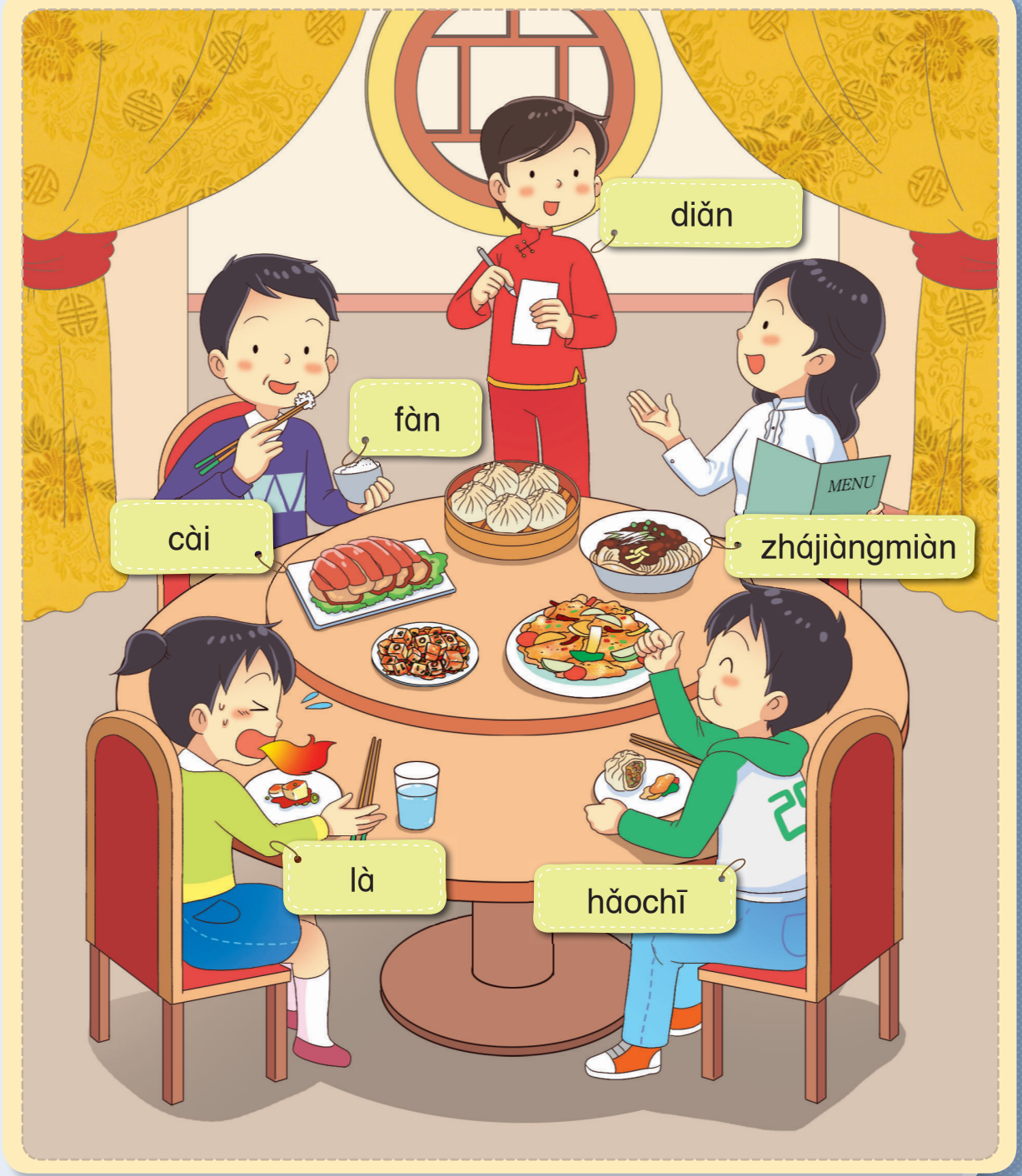
학습 내용
- 음식 주문 Lái yí ge mápódòufu.
- 음식 맛의 표현 Yǒudiǎnr là.

문 화
- 한국 사람이 좋아하는 중국 음식



Tīng

✳ 녹음을 듣고 따라 읽어 보세요. 89



큰 소리로

Dú 1

동민이가 식당에 가는 길에 잭을 만났습니다. 90

Lǐ Dōngmín 李东民 Nǐ chī fàn le ma? 你吃饭了吗?

Jiékè 杰克 Hái méi chī, wǒ hěn è! 还没吃，我很饿！

Lǐ Dōngmín 李东民 Wǒmen chī Zhōngguócài, zěnmeyàng? 我们吃中国菜，怎么样?

Jiékè 杰克 Hǎo, wǒ tèbié ài chī guōbāoròu. 好，我特别爱吃锅包肉。

Lǐ Dōngmín 李东民 Zhēnde ma? Tài hǎo le! 真的吗？太好了！



91

chī 吃 먹다
hái 还 아직, 또
tèbié 特别 특히
zhēnde 真的 정말
fàn 饭 밥
méi 没 ~하지 않았다
ài 爱 좋아하다
tài~le 太~了 너무 ~하다
le 了 ~했다(완료)
Zhōngguócài 中国菜 중국 음식
guōbāoròu 锅包肉 궈바오러우

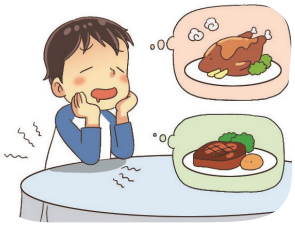
유창하게 Shuō ①

1 그림을 보면서 묻고 답해 보세요. 92

A Nǐ chī fàn le ma?
B Hái méi chī.

1 

Yǐjīng chī le.

2 

Méiyǒu, èsǐ le.

3 

Wǒ zhèngzài chī fàn.

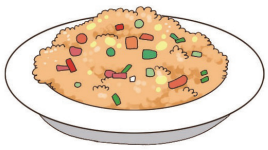
yǐjīng 已经 이미, 벌써
sǐ le 死了 (어떤 상태가) ~해 죽겠다
zhèngzài 正在 마침 ~중이다

2 그림을 보면서 좋아하는 음식을 말해 보세요. 93

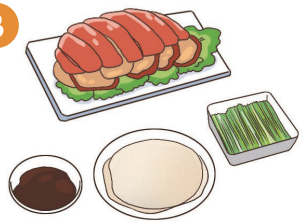
A Wǒmen chī Zhōngguócài, zěnmeyàng?
B Hǎo, wǒ tèbié ài chī guōbāoròu .

1 

jiǎozi

2 

chǎofàn

3 

kǎoyā

jiǎozi 饺子 교자(만두)
chǎofàn 炒饭 볶음밥
kǎoyā 烤鸭 오리구이



자신이 좋아하는 중국 음식을 소개해 보세요.

큰 소리로

Dú 2

아미사와 수빈이가 중국 식당에서 음식을 주문합니다. 94

Fúwùyuán 服务员 Xiànzài diǎn cài ma?
现在点菜吗?

Āmǐshā 啊米莎 Mápódòufu wèidao zěnmeyàng?
麻婆豆腐味道怎么样?

Fúwùyuán 服务员 Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr là.
很好吃，不过有点儿辣。

Āmǐshā 啊米莎 Xíng, nà lái yí ge mápódòufu.
行，那来一个麻婆豆腐。

Fúwùyuán 服务员 Hái yào bié de ma?
还要别的吗?

Jīn Xiùbīn 金秀彬 Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé liǎng wǎn mǐfàn.
还要一碗鸡蛋汤和两碗米饭。



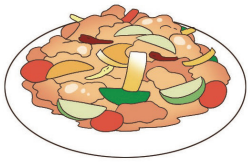
95

diǎn 点 주문하다
wèidao 味道 맛
yǒudiǎnr 有点儿 조금
yào 要 필요하다, 원하다
jīdàntāng 鸡蛋汤 계란탕
cài 菜 요리
hǎochī 好吃 맛있다
là 辣 맵다
bié de 别的 다른
hé 和 ~와/과
mápódòufu 麻婆豆腐 마파두부
búguò 不过 하지만, 그러나
lái 来 ~하다
wǎn 碗 그릇
mǐfàn 米饭 밥

유창하게 Shuō 2

1 그림을 보면서 음식의 맛을 묻고 답해 보세요. 96

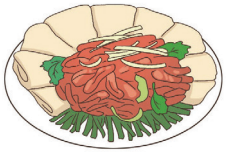
A Mápódòufu wèidao zěnmeyàng?
B Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr là.

1 

tángcùròu / tián

2 

júzi / suān

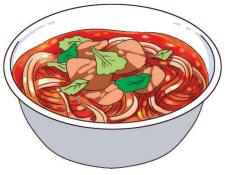
3 

jīngjiàngròusī / xián

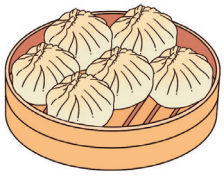
tángcùròu 糖醋肉 탕수육
júzi 橘子 귤
jīngjiàngròusī 京酱肉丝 징장러우쓰
tián 甜 달다
suān 酸 시다
xián 咸 짜다

2 그림을 보고 음식을 주문해 보세요. 97

A Hái yào bié de ma?
B Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé liǎng wǎn mǐfàn.

1 

yì wǎn niúròumiàn

2 

liù ge bāozi

3 

yì píng kělè

niúròumiàn 牛肉面 우육면
bāozi 包子 만두
píng 瓶 병
kělè 可乐 콜라



선생님이 들려 주는 발음을 듣고 음식이나 음료 이름을 맞혀 보세요.

알기 쉽게 Shuōmíng

1 '了'의 부정

'le(了)'의 부정은 'méi(没)/méiyǒu(没有)+동작'의 형식으로 표현합니다.

긍정	부정
chīle 吃了	méi(yǒu)chī 没(有)吃
dàole 到了	méi(yǒu)dào 没(有)到
hēle 喝了	méi(yǒu)hē 没(有)喝

먹었다 ↔ 안 먹었다
도착했다 ↔ 안 도착했다
마셨다 ↔ 안 마셨다

dào 到 도착하다
hē 喝 마시다

2 '太~了'의 용법

'Tài ~ le(太~了)'를 써서 '너무 ~하다'라고 표현합니다.

Tài 太	nán 难	le. 了。
	guì 贵	
	piàoliang 漂亮	

너무 어렵습니다.
너무 비쌉니다.
너무 예쁩니다.

nán 难 어렵다
guì 贵 비싸다
piàoliang 漂亮 예쁘다

3 '有点儿'의 용법

'yǒudiǎnr(有点儿)'은 '약간, 조금'의 의미로, 기대하던 바와 다를 때 사용합니다.

Yǒudiǎnr 有点儿	dà. 大。
	xiǎo. 小。
	zhòng. 重。

약간 큽니다.
약간 작습니다.
약간 무겁습니다.

dà 大 크다
xiǎo 小 작다
zhòng 重 무겁다

또박또박 Xiě

飯 밥 반 fàn 밥

鷄 닭 계 jī 닭

재미있게 Yóuxì 골든벨을 울려라!

- 개인별 혹은 모둠별로 활동지를 준비한다.
- 선생님이 들려 주는 음식과 맛 관련 단어를 듣고 한어병음을 적는다.
- 一, 二, 三 (yī, èr, sān) 구령에 맞춰 정답을 적은 활동지를 위로 든다.
- 정답을 가장 많이 맞힌 팀이나 개인이 골든벨을 울린다.



탄탄하게 Liànxí

1 녹음을 듣고 알맞은 발음을 골라 써 보세요. 98

(1) chī ( ) àn

(2) wèi ( ) ao

(3) diǎn ( ) ài

p f d q c

2 그림에 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1) 

(2) 

(3) 

a. Hái méi chī, wǒ hěn è.

b. Yǒudiǎnr là.

c. Wǒ tèbié ài chī zhájiàngmiàn.

3 단어를 바르게 배열해서 문장을 완성해 보세요.

(1) 더 필요한 것 없으세요? → ( ) ( ) ( ) ( ) ?

bié de　yào　ma　hái

(2) 그러면 마파두부 하나 주세요. → ( ) ( ) ( ) ( ) .

lái　nà　yí ge　mápódòufu

(3) 궈바오러우는 맛이 어때요? → ( ) ( ) ( ) ?

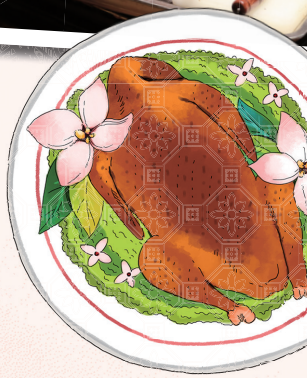
wèidao　guōbāoròu　zěnmeyàng

生生 중국통

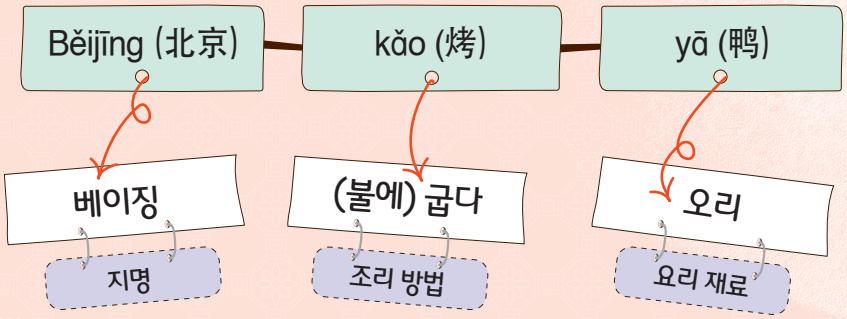
한국 사람이 좋아하는 중국 음식

중국은 국토가 넓고 많은 인구만큼이나 음식의 종류도 다양하여 중국 여행의 큰 즐거움 중의 하나가 맛있고 다양한 중국 음식을 맛볼 수 있다는 것입니다. 한국 사람이 좋아하는 중국 음식 중에는 '베이징카오야(Běijīng kǎoyā 北京烤鸭)'나 '훠궈(huǒguō 火锅)', '딤섬(diǎnxin 点心)', '궈바오러우(guōbāoròu 锅包肉)' 등이 있습니다. 중국 요리 이름을 보면 요리 재료와 조리 방법을 알 수 있어서 조금만 공부하면 요리 주문이 아주 쉽습니다.



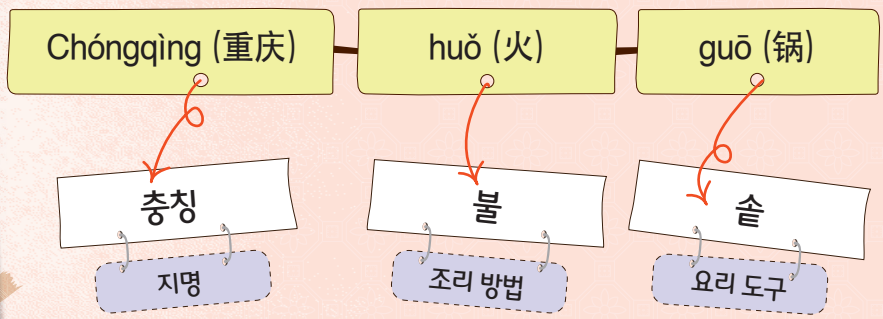


베이징카오야(Běijīng kǎoyā 北京烤鸭)는 불에 구운 오리랍니다.





훠궈(huǒguō 火锅)는 고기, 버섯, 채소 등을 육수에 데쳐 먹는 요리입니다.



중국 사람에게 소개하고 싶은 한국 음식을 조사해 보세요.


Hànguó
Zhōngguó
Yīndù
○○ 중학

부록

- 본문 번역 104
- 듣기 대본 및 모범 답안 106
- 어휘 색인 114
- 본문 쓰기 연습 119
- 활동 자료 129
- 인용 출처 135

본문 번역

1과

읽기 Dú1

왕 선생님 : 안녕!
이동민 : 선생님, 안녕하세요!

김수빈 : 잘 가!
장웨이 : 내일 만나!

읽기 Dú2

자오리리 : 고마워!
이동민 : 천만에.

장웨이 : 미안해!
김수빈 : 괜찮아.

2과

읽기 Dú1

이동민 : 너 바빠?
자오리리 : 나는 매우 바빠, 너는?
이동민 : 나는 바쁘지 않아.

읽기 Dú2

잭 : 너는 중국 사람이야?
김수빈 : 아니, 나는 한국 사람이야.
너는 어느 나라 사람이야?
잭 : 나는 미국 사람이야.

3과

읽기 Dú1

왕 선생님 : 네 이름은 뭐니?
아미사 : 저는 아미사라고 해요.
왕 선생님 : 너는 몇 살이니?
아미사 : 열네 살이에요.

읽기 Dú2

김수빈 : 정말 잘생겼다! 이 사람은 누구야?
잭 : 이 사람은 내 남동생이야.
김수빈 : 몇 학년이야?
잭 : 중학교 1학년이야.

4과

읽기 Dú1

자오리리 : 오늘이 몇 월 며칠이야?
이동민 : 오늘은 6월 7일이야.
자오리리 : 무슨 요일이야?
이동민 : 금요일이야.

읽기 Dú2

김수빈 : 지금 몇 시야?
아미사 : 2시 20분이야.
김수빈 : 너 몇 시에 집에 갈 거야?
아미사 : 3시 반에.

5과

읽기 Dú1

김수빈 : 너는 무슨 운동을 좋아해?
잭 : 나는 배드민턴 치는 걸 좋아해.
너 칠 줄 알아?
김수빈 : 난 못 쳐.
잭 : 그럼 내가 가르쳐 줄게.

읽기 Dú2

이동민 : 너는 장래에 무엇을 하고 싶어?
자오리리 : 나는 가수가 되고 싶어. 너는?
이동민 : 나는 중국어 선생님이 되고 싶어.
자오리리 : 정말 대단하다! 힘내!

6과

읽기 Dú1

자오리리 : 너는 어디 가?
이동민 : 나는 톈안먼에 가.
자오리리 : 어떻게 가는데?
이동민 : 버스를 타고 가.

읽기 Dú2

김수빈 : 말씀 좀 묻겠습니다, 지하철역에는 어떻게 가나요?
행인 : 곧장 앞으로 가세요.
김수빈 : 멀어요?
행인 : 그다지 멀지 않아요.

7과

읽기 Dú1

김수빈 : 사과 어떻게 팔아요?
가게 주인 : 한 근에 5위안이에요.
김수빈 : 좀 싸게 해 주세요.
가게 주인 : 4.5위안, 어떠세요?
김수빈 : 좋아요.

읽기 Dú2

이동민 : 이 가방 얼마예요?
점원 : 350위안이에요.
이동민 : 빨간 거 있나요?
점원 : 잠시 기다리세요.

8과

읽기 Dú1

이동민 : 너는 밥 먹었어?
잭 : 아직 안 먹었어, 나 매우 배고파!
이동민 : 우리 중국 음식 먹는 거, 어때?
잭 : 좋아, 난 특히 궈바오러우 먹는 걸 좋아해.
이동민 : 정말? 잘됐다!

읽기 Dú2

종업원 : 지금 주문하시겠습니까?
아미사 : 마파두부 맛 어때요?
종업원 : 매우 맛있는데, 조금 매워요.
아미사 : 괜찮아요, 그럼 마파두부 하나 주세요.
종업원 : 다른 거 더 필요하신가요?
김수빈 : 계란탕 하나와 밥 두 그릇 더 주세요.

0과

生生중국통

〈톈미미〉
달콤해요, 당신의 웃는 모습이 달콤해요.
마치 꽃이 봄바람 속에서 핀 것 같아요.
*어디에서 어디에서 당신을 만났을까요?
당신의 웃는 얼굴이 이렇게 익숙한데.
잠시 생각이 안 나네요. 아~ 꿈속에서군요.
*꿈속에서, 꿈속에서 당신을 만났었어요.
달콤해요, 웃는 모습이 얼마나 달콤한지요.
당신이군요, 당신이군요, 꿈속에서 만난 것이 바로 당신이군요.

듣기 대본 및 모범 답안

0과

● 귀 기울여 Tīng

Tīng (듣다)
Xiě (쓰다)
Liànxí (연습하다)
Dú (읽다)
Shuōmíng (설명하다)
Shuō (말하다)
Yóuxì (게임)

● 발음 연습

2. 一 yī　二 èr　三 sān　四 sì　五 wǔ
六 liù　七 qī　八 bā　九 jiǔ　十 shí

● 교실 중국어

Shàngkè. (수업합시다.)
Ānjìng yíxià. (조용히 하세요.)
Tīng yi tīng. (들어 보세요.)
Gēn wǒ dú. (따라 읽으세요.)
Dǒngle ma? (알겠나요?)
Xiàkè. (수업을 마칩시다.)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) kàn (보다)
(2) xiě (쓰다)
(3) shuō (말하다)

2. (1) dú (읽다)
(2) wǒ (나)
(3) tīng (듣다)

3. fàn (밥), nǐ (너), hē (마시다), jiā (집), rén (사람), cài (음식)

1과

● 귀 기울여 Tīng

Nǐ hǎo! (안녕!)
Zàijiàn! (잘 가!)
Duìbuqǐ! (미안해요!)
Xièxie! (고마워!)

● 유창하게 Shuō1

1. Nǐ hǎo! (안녕!)

(1) Nín hǎo! (안녕하세요!)
(2) Dàjiā hǎo! (여러분, 안녕하세요!)
(3) Tóngxuémen hǎo! (학우들, 안녕!)

2. Míngtiān jiàn! (내일 만나!)

(1) Xiàwǔ jiàn! (오후에 만나!)
(2) Hòutiān jiàn! (모레 만나!)
(3) Yíhuìr jiàn! (이따가 만나!)

● 유창하게 Shuō2

1. A: Xièxie ＿＿＿＿ ! (감사합니다!)
B: Bú kèqi. (천만에요.)

(1) A: Xièxie nǐmen! (너희들, 고마워!)
(2) A: Xièxie lǎoshī! (선생님, 감사합니다!)
(3) A: Xièxie shūshu! (아저씨, 고맙습니다!)

2. A: ＿＿＿＿ !
B: Méi guānxi. (괜찮습니다.)

(1) A: Duìbuqǐ! (죄송합니다!)
(2) A: Bù hǎoyìsi! (미안합니다!)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) lǎoshī (선생님)
(2) míngtiān (내일)
(3) duìbuqǐ (죄송합니다)

2. (1) ⓒ　(2) ⓐ　(3) ⓑ

녹음: (1) A: Zàijiàn! (再见! 잘 가!)
B: Míngtiān jiàn! (明天见! 내일 만나!)
(2) A: Xièxie! (谢谢! 고마워!)
B: Bú kèqi. (不客气。천만에.)
(3) A: Nǐ hǎo! (你好! 안녕!)
B: Nǐ hǎo! (你好! 안녕!)

3. (1) Bú kèqi.
(2) Méi guānxi.
(3) Bù hǎoyìsi.

2과

● 귀 기울여 Tīng

Zhōngguó (중국)
Rìběn (일본)
Hánguó (한국)
Měiguó (미국)
Yìndù (인도)
Tàiguó (태국)

● 유창하게 Shuō1

1.
A: Nǐ máng ma? (너 바빠?)
B: Wǒ hěn máng. (나는 매우 바빠.)

(1) A: Nǐ hǎo ma? (너 잘 지내?)
B: Wǒ hěn hǎo. (나는 매우 잘 지내.)
(2) A: Nǐ lèi ma? (너 피곤해?)
B: Wǒ hěn lèi. (나는 매우 피곤해.)
(3) A: Nǐ è ma? (너 배고파?)
B: Wǒ hěn è. (나는 매우 배고파.)

2.
A: Wǒ hěn máng, nǐ ne?
(나는 매우 바빠, 너는?)
B: Wǒ bù máng. (나는 바쁘지 않아.)

(1) B: Wǒ yě hěn máng. (나도 매우 바빠.)
(2) B: Fēicháng máng. (굉장히 바빠.)
(3) B: Hái xíng. (그럭저럭 괜찮아.)

● 유창하게 Shuō2

1.
A: Nǐ shì Zhōngguórén ma? (너는 중국 사람이야?)
B: Shì. / Bú shì. (응. / 아니.)

(1) A: Nǐ shì Yìndùrén ma? (너는 인도 사람이야?)
(2) A: Nǐ shì Yīngguórén ma? (너는 영국 사람이야?)
(3) A: Nǐ shì Yìdàlìrén ma? (너는 이탈리아 사람이야?)

2.
A: Tā shì nǎ guó rén?
(그/그녀는 어느 나라 사람이야?)
B: Tā shì Měiguórén.
(그/그녀는 미국 사람이야.)

(1) B: Tā shì Rìběnrén. (그녀는 일본 사람이야.)
(2) B: Tā shì Tàiguórén. (그녀는 태국 사람이야.)
(3) B: Tā shì Bāxīrén. (그녀는 브라질 사람이야.)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) lèi (피곤하다)
(2) shì (~이다)
(3) nǎ (어느)

2.
(1) 
(2) 
(3) 

a. Hěn lěng.
b. Wǒ Hěn máng.
c. Fēicháng è.

3. Nǐ shì nǎ guó rén?
(너는 어느 나라 사람이야?)

3과

● 귀 기울여 Tīng

bàba (아빠)
māma (엄마)
nǎinai (할머니)
gēge (형/오빠)
yéye (할아버지)
dìdi (남동생)
wǒ (나)
mèimei (여동생)
jiějie (누나/언니)

● 유창하게 Shuō1

1.
A: Tā jiào shénme míngzi? (그는 이름이 뭐야?)
B: Tā jiào Lǐ Dōngmín. (그는 이동민이야.)

(1) B: Tā jiào Máo Zédōng. (그는 마오쩌둥이야.)
(2) B: Tā jiào Gāndì. (그는 간디야.)
(3) B: Tā jiào Línkěn. (그는 링컨이야.)

2.
A: Tā duō dà?
(그/그녀는 몇 살이야?)
B: Shísì suì. (14살이야.)

(1) B: Shíqī suì. (17살이야.)
(2) B: Èrshí suì. (20살이야.)
(3) B: Sānshíwǔ suì. (35살이야.)

● 유창하게 Shuō2

1.
A: Zhè shì shéi? (이 사람은 누구야?)
B: Zhè shì wǒ dìdi. (이 사람은 내 남동생이야.)

(1) B: Zhè shì wǒ yéye. (이 분은 우리 할아버지셔.)
(2) B: Zhè shì wǒ jiějie. (이 사람은 우리 누나(언니)야.)
(3) B: Zhè shì wǒ mèimei. (이 사람은 내 여동생이야.)

2.
A: Tā jǐ niánjí? (그/그녀는 몇 학년이야?)
B: Chūzhōng yī niánjí. (중학교 1학년이야.)

(1) B: Xiǎoxué liù niánjí. (초등학교 6학년이야.)
(2) B: Gāozhōng sān niánjí. (고등학교 3학년이야.)
(3) B: Dàxué sì niánjí. (대학교 4학년이야.)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) míngzi (이름)
(2) niánjí (학년)
(3) chūyī (중학교 1학년)

2. (1) ⓐ (2) ⓒ (3) ⓑ

녹음: (1) Zhè shì wǒ mèimei.
(这是我妹妹。이 사람은 내 여동생이야.)
(2) Wǒ jiào Jiékè.
(我叫杰克。나는 잭이라고 해.)
(3) Wǒ shíwǔ suì. (我十五岁。나는 15살이야.)

3. (1) Nǐ jiào shénme míngzi?
(2) Tā jǐ niánjí?
(3) Zhè shì shéi?

4과

● 귀 기울여 Tīng

liǎng diǎn èrshí fēn (2시 20분)
liù yuè (6월)
xīngqīwǔ (금요일)
qī hào (7일)
bàn (반/30분)

●유창하게 Shuō1

1.

A: Tā de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?
(그/그녀는 생일이 몇 월 며칠이야?)
B: Tā de shēngrì shì èr yuè sì hào.
(그/그녀의 생일은 2월 4일이야.)

(1) B: Tā de shēngrì shì wǔ yuè yī hào.
(그녀의 생일은 5월 1일이야.)
(2) B: Tā de shēngrì shì bā yuè èrshíwǔ hào.
(그의 생일은 8월 25일이야.)
(3) B: Tā de shēngrì shì shíyī yuè shíyī hào.
(그녀의 생일은 11월 11일이야.)

2.

A: Jīntiān xīngqī jǐ?
(오늘은 무슨 요일이야?)
B: Xīngqīwǔ. (금요일이야.)

(1) A: Zuótiān xīngqī jǐ? (어제는 무슨 요일이었어?)
B: Xīngqīsì. (목요일이었어.)
(2) A: Míngtiān xīngqī jǐ? (내일은 무슨 요일이야?)
B: Xīngqīliù. (토요일이야.)
(3) A: Hòutiān xīngqī jǐ? (모레는 무슨 요일이야?)
B: Xīngqītiān. (일요일이야.)

●유창하게 Shuō2

1.

A: Xiànzài jǐ diǎn? (지금 몇 시야?)
B: Liǎng diǎn èrshí fēn. (2시 20분이야.)

(1) B: Shí diǎn sìshí fēn. (10시 40분이야.)
(2) B: Bā diǎn shíwǔ fēn. (8시 15분이야.)
(3) B: Shí'èr diǎn sānshí fēn. (12시 30분이야.)

2.

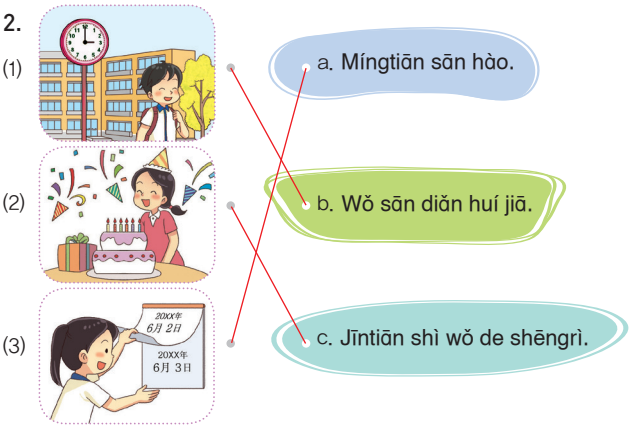
A: Nǐ jǐ diǎn huí jiā? (너 몇 시에 집에 가?)
B: Sān diǎn bàn. (3시 반.)

(1) A: Nǐ jǐ diǎn qǐchuáng? (너 몇 시에 일어나니?)
B: Qī diǎn. (7시.)
(2) A: Nǐ jǐ diǎn fàngxué? (너 몇 시에 하교하니?)
B: Sān diǎn shí fēn. (3시 10분)
(3) A: Nǐ jǐ diǎn shuìjiào? (너 몇 시에 자니?)
B: Shíyī diǎn. (11시.)

●탄탄하게 Liànxí

1. (1) yuè (월)
(2) zuótiān (어제)
(3) qǐchuáng (기상하다)

2.



3. (1) Jīntiān èrshí hào.
(2) Hòutiān xīngqī jǐ?
(3) Wǒ shí diǎn shuìjiào.

5과

●귀 기울여 Tīng

yùndòng (운동)
yǔmáoqiú (배드민턴)
lánqiú (농구)
zúqiú (축구)
jiāyóu (힘내)

●유창하게 Shuō1

1.

A: Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
(너는 무슨 운동을 좋아해?)
B: Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.
(나는 배드민턴 치는 걸 좋아해.)

(1) B: Wǒ xǐhuan dǎ lánqiú.
(나는 농구 하는 걸 좋아해.)
(2) B: Wǒ xǐhuan dǎ pīngpāngqiú.
(나는 탁구 치는 걸 좋아해.)
(3) B: Wǒ xǐhuan tī zúqiú.
(나는 축구 하는 걸 좋아해.)

2.
A: Nǐ huì dǎ ma? (너 칠 줄 알아?)
B: Huì. / Bú huì. (칠 줄 알아. / 칠 줄 몰라.)

(1) A: Nǐ huì yóuyǒng ma?
(너 수영할 줄 알아?)
(2) A: Nǐ huì chàng ma?
(너 노래할 줄 알아?)
(3) A: Nǐ huì xiě ma? (너 쓸 줄 알아?)

● 유창하게 Shuō2

1.
A: Nǐ xiǎng zuò shénme? (너는 뭐하고 싶어?)
B: Wǒ xiǎng tī zúqiú. (나는 축구를 하고 싶어.)

(1) B: Wǒ xiǎng tīng yīnyuè. (나는 음악을 듣고 싶어.)
(2) B: Wǒ xiǎng kàn diànyǐng. (나는 영화를 보고 싶어.)
(3) B: Wǒ xiǎng tán gāngqín. (나는 피아노를 치고 싶어.)

2.
A: Nǐ xiǎng dāng shénme?
(너는 뭐가 되고 싶어?)
B: Wǒ xiǎng dāng gēshǒu.
(나는 가수가 되고 싶어.)

(1) B: Wǒ xiǎng dāng yīshēng.
(나는 의사가 되고 싶어.)
(2) B: Wǒ xiǎng dāng chúshī.
(나는 요리사가 되고 싶어.)
(3) B: Wǒ xiǎng dāng fānyì.
(나는 통역사가 되고 싶어.)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) huì (~할 줄 알다)
(2) gēshǒu (가수)
(3) yùndòng (운동)

2.
(1) a. Wǒ xǐhuan kàn diànyǐng.
(2) b. Tā huì dǎ yǔmáoqiú.
(3) c. Tā xǐhuan tán gāngqín.

3. (1) Nǐ xǐhuan tīng yīnyuè ma?
(2) Wǒ xiǎng dāng Hànyǔ lǎoshī.
(3) Nà wǒ jiāo nǐ.

6과

● 귀 기울여 Tīng

xǐshǒujiān (화장실)
gōngyuán (공원)
túshūguǎn (도서관)
gōngjiāochē (버스)
dìtiě zhàn (지하철역)
xuéxiào (학교)

● 유창하게 Shuō1

1.
A: Nǐ qù nǎr? (너는 어디 가?)
B: Wǒ qù Tiān'ān Mén. (나는 톈안먼에 가.)

(1) B: Wǒ qù xuéxiào. (나는 학교에 가.)
(2) B: Wǒ qù xǐshǒujiān. (나는 화장실에 가.)
(3) B: Wǒ qù chāoshì. (나는 슈퍼마켓에 가.)

2.
A: Zěnme qù? (어떻게 가니?)
B: Zuò gōngjiāochē qù. (버스를 타고 가.)

(1) B: Zuò huǒchē qù. (기차를 타고 가.)
(2) B: Zuò dìtiě qù. (지하철을 타고 가.)
(3) B: Qí zìxíngchē qù. (자전거를 타고 가.)

●유창하게 Shuō2

1.
A: Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?
(말씀 좀 묻겠습니다, 지하철역은 어떻게 가나요?)
B: Wǎng qián zǒu. (앞으로 가세요.)

(1) B: Wǎng zuǒ guǎi. (좌회전해서 가세요.)
(2) B: Wǎng yòu guǎi. (우회전해서 가세요.)
(3) B: Wǎng dōng zǒu. (동쪽으로 가세요.)

2.
A: Tiān'ān Mén yuǎn bu yuǎn?
(톈안먼은 멀어요?)
B: Bú tài yuǎn. (그다지 멀지 않아요.)

(1) B: Hěn jìn. (매우 가까워요.)
(2) B: Bù yuǎn. (멀지 않아요.)
(3) B: Fēicháng yuǎn. (굉장히 멀어요.)

●탄탄하게 Liànxí

1. (1) gōngjiāochē (버스)
(2) zhàn (역)
(3) qǐngwèn (말씀 좀 묻겠습니다)

2.
(1) Nǐ qù nǎr? — a. Bú tài yuǎn.
(2) Yuǎn bu yuǎn? — b. Zuò dìtiě qù.
(3) Zěnme qù? — c. Wǒ qù Tiān'ān Mén.

3. (1) Yìzhí wǎng qián zǒu.
(2) Dìtiě zhàn zěnme zǒu?
(3) Qí zìxíngchē qù.

7과

●귀 기울여 Tīng

xiāngjiāo (바나나)
wǔ kuài (5위안)
lí (배)
píngguǒ (사과)
xīguā (수박)
Duōshao qián? (얼마예요?)

●유창하게 Shuō1

1.
A: Píngguǒ zěnme mài?
(사과 어떻게 팔아요?)
B: Sì kuài yì jīn. (1근에 4위안이에요.)

(1) A: Xīguā zěnme mài?
(수박 어떻게 팔아요?)
B: Wǔ kuài yì jīn. (1근에 5위안이에요.)
(2) A: Lí zěnme mài? (배 어떻게 팔아요?)
B: Sān kuài bā yì jīn.
(1근에 3.8위안이에요.)
(3) A: Xiāngjiāo zěnme mài?
(바나나 어떻게 팔아요?)
B: Bā kuài yì jīn. (1근에 8위안이에요.)

2.
A: Piányi diǎnr ba. (좀 싸게 해 주세요.)
B: Hǎo. (좋아요.)

(1) A: Xiǎoxīn diǎnr ba.(좀 조심해.)
(2) A: Kuài diǎnr ba. (좀 빨리 해.)
(3) A: Màn diǎnr ba. (좀 천천히 해.)

●유창하게 Shuō2

1.
A: Zhège bāo duōshao qián?
(이 가방 얼마예요?)
B: Bāshíbā kuài qián. (88위안이에요.)

(1) A: Nà běn shū duōshao qián?
(저 책 얼마예요?)
(2) A: Zhè jiàn yīfu duōshao qián?
(이 옷 얼마예요?)
(3) A: Nà shuāng xié duōshao qián?
(저 신발 얼마예요?)

2.
A: Yǒu méiyǒu hóngsè de? (빨간 거 있나요?)
B: Yǒu. / Méiyǒu. (있어요. / 없어요.)

(1) A: Yǒu méiyǒu hēisè de? (검은 거 있나요?)
(2) A: Yǒu méiyǒu báisè de? (흰 거 있나요?)
(3) A: Yǒu méiyǒu huángsè de? (노란 거 있나요?)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) ￥5.5 (2) ￥69 (3) ￥188

녹음: (1) A: Píngguǒ zěnme mài?
(苹果怎么卖? 사과 어떻게 팔아요?)
B: Wǔ kuài wǔ.
(五块五。5.5위안이에요.)
(2) A: Zhè běn shū duōshao qián?
(这本书多少钱? 이 책 얼마예요?)
B: Liùshíjiǔ kuài qián.
(六十九块钱。69위안이에요.)
(3) A: Nà shuāng xié duōshao qián?
(那双鞋多少钱? 저 신발 얼마예요?)
B: Yìbǎi bāshíbā kuài qián.
(一百八十八块钱。188위안이에요.)

2.
(1) Màn diǎnr ba. — a. Méiyǒu.
(2) Zhè shuāng xié duōshao qián? — b. Hǎo.
(3) Yǒu hēisè de ma? — c. Yìbǎi kuài qián.

3. A: Zhège bāo duōshao qián?
(이 가방 얼마예요?)
B: Liǎngbǎi kuài qián. (200위안입니다.)
A: Piányi diǎnr ba. (좀 싸게 해 주세요.)
B: Hǎo, yìbǎi wǔshí kuài qián. (좋아요. 150위안이요.)

8과

● 귀 기울여 Tīng

diǎn (주문하다)
fàn (밥)
cài (요리)
zhájiàngmiàn (짜장면)
là (맵다)
hǎochī (맛있다)

● 유창하게 Shuō1

1.
A: Nǐ chī fàn le ma? (너는 밥 먹었어?)
B: Hái méi chī. (아직 안 먹었어.)

(1) B: Yǐjīng chī le. (이미 먹었어.)
(2) B: Méiyǒu, èsǐ le.
(아니, 배고파 죽겠어.)
(3) B: Wǒ zhèngzài chī fàn.
(나는 마침 밥 먹고 있는 중이야.)

2.
A: Wǒmen chī Zhōngguócài, zěnmeyàng?
(우리 중국 음식 먹는 거, 어때?)
B: Hǎo, wǒ tèbié ài chī guōbāoròu.
(좋아, 나는 특히 궈바오러우 먹는 걸 좋아해.)

(1) B: Hǎo, wǒ tèbié ài chī jiǎozi.
(좋아, 난 특히 교자(만두) 먹는 걸 좋아해.)
(2) B: Hǎo, wǒ tèbié ài chī chǎofàn.
(좋아, 난 특히 볶음밥 먹는 걸 좋아해.)

(3) B: Hǎo, wǒ tèbié ài chī kǎoyā.
(좋아, 난 특히 오리구이 먹는 걸 좋아해.)

● 유창하게 Shuō2

1.

A: Mápódòufu wèidao zěnmeyàng?
(마파두부 맛이 어때요?)
B: Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr là.
(맛있는데, 약간 매워요.)

(1) A: Tángcùròu wèidao zěnmeyàng?
(탕수육 맛이 어때요?)
B: Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr tián.
(맛있는데, 약간 달아요.)
(2) A: Júzi wèidao zěnmeyàng?
(귤 맛이 어때요?)
B: Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr suān.
(맛있는데, 약간 시어요.)
(3) A: Jīngjiàngròusī wèidao zěnmeyàng?
(징장러우쓰 맛이 어때요?)
B: Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr xián.
(맛있는데, 약간 짜요.)

2.

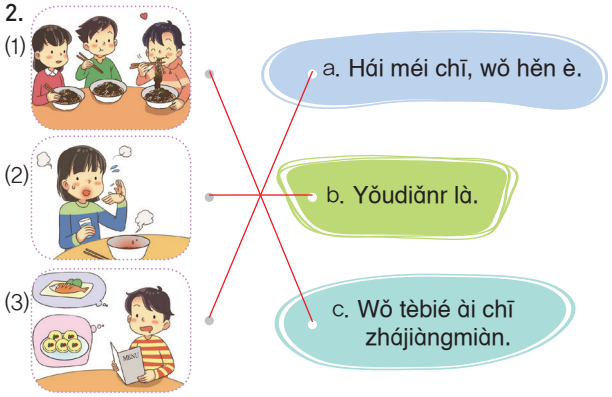
A: Hái yào bié de ma? (다른 거 더 필요하신가요?)
B: Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé liǎng wǎn mǐfàn.
(계란탕 하나와 밥 두 그릇 더 주세요.)

(1) B: Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé yì wǎn niúròumiàn.
(계란탕 하나와 소고기 국수 한 그릇 더 주세요.)
(2) B: Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé liù ge bāozi.
(계란탕 하나와 만두 6개 더 주세요.)
(3) B: Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé yì píng kělè.
(계란탕 하나와 콜라 한 병 더 주세요.)

● 탄탄하게 Liànxí

1. (1) chī fàn (밥을 먹다)
(2) wèidao (맛)
(3) diǎn cài (주문하다)

2.



3. (1) Hái yào bié de ma?
(2) Nà lái yí ge mápódòufu.
(3) Guōbāoròu wèidao zěnmeyàng?

어휘 색인

교과서 발음과에서 8과까지 나온 어휘를 과별로 배열하여 뜻을 쉽게 찾아볼 수 있도록 정리한 것입니다.
* 표시 어휘는 중국어 교육과정의 기본 어휘입니다.
▶표시 어휘는 고유 명사입니다.

발음

* yī	一	일, 1
* èr	二	이, 2
* sān	三	삼, 3
* sì	四	사, 4
* wǔ	五	오, 5
* liù	六	육, 6
* qī	七	칠, 7
* bā	八	팔, 8
* jiǔ	九	구, 9
* shí	十	십, 10
* shàngkè	上课	수업하다
* ānjìng	安静	조용하다
yíxià	一下	좀 ~하다
* tīng	听	듣다
* gēn	跟	~을/를 따라서
* wǒ	我	나
* dú	读	읽다
* dǒng	懂	알다
* le	了	~했다
* ma	吗	~입니까?
* xiàkè	下课	수업을 마치다

1과

* nǐ	你	너, 당신
* hǎo	好	좋다, 안녕하다
* lǎoshī	老师	선생님
* zàijiàn	再见	잘 가
* míngtiān	明天	내일
* jiàn	见	만나다, 보다
* nín	您	당신('你'의 존칭)
* dàjiā	大家	여러분
* tóngxué	同学	학우
* men	们	~들
* xiàwǔ	下午	오후
* hòutiān	后天	모레
* yíhuìr	一会儿	이따가
* xièxie	谢谢	고맙다
* bù	不	아니다
* kèqi	客气	겸손하다, 예의를 차리다
* duìbuqǐ	对不起	미안하다
* méi guānxi	没关系	괜찮다
* nǐmen	你们	당신들, 너희들
* shūshu	叔叔	아저씨, 삼촌
* bù hǎoyìsi	不好意思	미안하다
* zǎoshang	早上	아침
* wǎnshang	晚上	저녁, 밤
* wǒmen	我们	우리
* tā	他	그
* tā	她	그녀
* tāmen	他们	그들
* tāmen	她们	그녀들

2과

* máng	忙	바쁘다
* ma	吗	~입니까?
* hěn	很	매우
* ne	呢	~는요?
* lèi	累	피곤하다
* è	饿	배고프다
* yě	也	~도, 역시
* fēicháng	非常	굉장히
* hái	还	그럭저럭
* xíng	行	괜찮다
* shì	是	~이다
▶Zhōngguórén	中国人	중국 사람
▶Hánguórén	韩国人	한국 사람
* nǎ	哪	어느
* guó	国	나라
* rén	人	사람
▶Měiguórén	美国人	미국 사람
▶Yìndù	印度	인도
▶Yīngguó	英国	영국
▶Yìdàlì	意大利	이탈리아

▶Rìběn	日本	일본
▶Tàiguó	泰国	태국
▶Bāxī	巴西	브라질
* lěng	冷	춥다
* rè	热	덥다
* téng	疼	아프다
* kě	渴	목마르다
* pà	怕	두려워하다
* yòng	用	필요하다

3과

* jiào	叫	~라고 부르다
* shénme	什么	무엇, 무슨
* míngzi	名字	이름
* duō	多	얼마나
* dà	大	(나이가) 많다, 크다
* suì	岁	살(나이)
▶Máo Zédōng	毛泽东	마오쩌둥
▶Gāndì	甘地	간디
▶Línkěn	林肯	링컨
* zhēn	真	정말
* shuài	帅	잘생기다, 멋지다
* zhè	这	이(것), 이 사람
* shéi	谁	누구
* dìdi	弟弟	남동생
* jǐ	几	몇(10 이하의 수)
* niánjí	年级	학년
* chūzhōng	初中	중학교
* yéye	爷爷	할아버지
* jiějie	姐姐	누나, 언니
* mèimei	妹妹	여동생
* xiǎoxué	小学	초등학교
* gāozhōng	高中	고등학교
* dàxué	大学	대학교
guìxìng	贵姓	(경어)성, 성씨
* niánjì	年纪	연세, 나이
* de	的	~의
* nǎinai	奶奶	할머니
lǎoye	姥爷	외할아버지
lǎolao	姥姥	외할머니

4과

* jīntiān	今天	오늘
* yuè	月	월
* hào	号	일
* xīngqī	星期	요일
* xīngqīwǔ	星期五	금요일
* shēngrì	生日	생일
* zuótiān	昨天	어제
* xīngqīyī	星期一	월요일
* xīngqī'èr	星期二	화요일
* xīngqīsān	星期三	수요일
* xīngqīsì	星期四	목요일
* xīngqīliù	星期六	토요일
* xīngqītiān	星期天	일요일
* xiànzài	现在	지금
* diǎn	点	시
* liǎng	两	둘, 이
* fēn	分	분
* huí jiā	回家	집에 돌아가다
* bàn	半	반, 30분
* qǐchuáng	起床	기상하다
fàngxué	放学	하교하다
* shuìjiào	睡觉	잠을 자다
* qiántiān	前天	그저께
* kè	刻	시각의 단위, 15분

5과

* xǐhuan	喜欢	좋아하다
* yùndòng	运动	운동(하다)
* dǎ	打	(구기 종목을) 하다
yǔmáoqiú	羽毛球	배드민턴
* huì	会	~할 줄 알다
* nà	那	그러면

어휘 색인

* jiāo	教	가르치다
* lánqiú	篮球	농구
* pīngpāngqiú	乒乓球	탁구
* tī	踢	(발로) 차다
* zúqiú	足球	축구
* yóuyǒng	游泳	수영하다
* chàng	唱	노래하다
* xiě	写	쓰다
* jiānglái	将来	장래에
* xiǎng	想	~을/를 하고 싶다
* zuò	做	하다
* dāng	当	~이/가 되다
gēshǒu	歌手	가수
* Hànyǔ	汉语	중국어
* bàng	棒	대단하다
* jiāyóu	加油	힘내
* tīng	听	듣다
* yīnyuè	音乐	음악
* kàn	看	보다
* diànyǐng	电影	영화
tán	弹	(악기를) 치다
gāngqín	钢琴	피아노
* yīshēng	医生	의사
chúshī	厨师	요리사
* fānyì	翻译	통역사
* pá	爬	오르다
* shān	山	산
* shū	书	책
jǐngchá	警察	경찰
lǜshī	律师	변호사

6과

* qù	去	가다
* nǎr	哪儿	어디
▶Tiān'ān Mén	天安门	톈안먼
* zěnme	怎么	어떻게
* zuò	坐	타다, 앉다
* gōngjiāochē	公交车	버스
* xuéxiào	学校	학교
* xǐshǒujiān	洗手间	화장실
* chāoshì	超市	슈퍼마켓
* huǒchē	火车	기차
* dìtiě	地铁	지하철
* qí	骑	(자전거 등을) 타다
* zìxíngchē	自行车	자전거
* qǐngwèn	请问	말씀 좀 묻겠습니다
* zhàn	站	역
* zǒu	走	가다
xíngrén	行人	행인
* yìzhí	一直	곧장
* wǎng	往	~쪽으로
* qián	前	앞
* yuǎn	远	멀다
bú tài	不太	그다지 ~지 않다
* zuǒ	左	왼쪽
* guǎi	拐	돌다
* yòu	右	오른쪽
* dōng	东	동쪽
* jìn	近	가깝다
* chūzūchē	出租车	택시
* fēijī	飞机	비행기
mótuōchē	摩托车	오토바이
* túshūguǎn	图书馆	도서관
* yínháng	银行	은행
* gōngyuán	公园	공원
* tíng	停	멈추다

7과

* píngguǒ	苹果	사과
* mài	卖	팔다
lǎobǎn	老板	가게 주인, 사장
* kuài	块	위안(화폐 단위)
* jīn	斤	근(무게 단위)
* piányi	便宜	싸다
* (yì)diǎnr	(一)点儿	좀, 약간
* ba	吧	청유(어기 조사)

* zěnmeyàng	怎么样	어때요
xīguā	西瓜	수박
* lí	梨	배
* xiāngjiāo	香蕉	바나나
* xiǎoxīn	小心	조심하다
* kuài	快	빨리, 빠르다
* màn	慢	천천히, 느리다
* zhège	这个	이(것)
* bāo	包	가방
* duōshao	多少	얼마
* qián	钱	돈
* fúwùyuán	服务员	점원, 종업원
* bǎi	百	백, 100
* yǒu	有	있다
* méiyǒu	没有	없다
* hóngsè	红色	빨간색
* de	的	~의 것
* qǐng	请	~해 주세요
* děng	等	기다리다
yíxià	一下	좀 ~하다
* nà	那	그(것), 저(것)
* běn	本	권
* jiàn	件	벌
* yīfu	衣服	옷
* shuāng	双	쌍, 벌
* xié	鞋	신발
* hēisè	黑色	검은색
* báisè	白色	흰색
* huángsè	黄色	노란색
* ménpiào	门票	입장권
cǎoméi	草莓	딸기
* zhī	支	자루
bǐ	笔	펜
* bēi	杯	잔
* shuǐ	水	물
* ge	个	개, 명

8과

* chī	吃	먹다
* fàn	饭	밥
* le	了	~했다
* hái	还	아직, 또
* méi	没	~하지 않았다
▶Zhōngguócài	中国菜	중국 음식
* tèbié	特别	특히
* ài	爱	좋아하다
* guōbāoròu	锅包肉	궈바오러우
zhēnde	真的	정말
tài ~ le	太~了	너무 ~하다
* yǐjīng	已经	이미, 벌써
sǐ le	死了	(어떤 상태가) ~해 죽겠다
* zhèngzài	正在	마침 ~중이다
* jiǎozi	饺子	교자(만두)
* chǎofàn	炒饭	볶음밥
* kǎoyā	烤鸭	오리구이
* diǎn	点	주문하다
* cài	菜	요리
mápódòufu	麻婆豆腐	마파두부
* wèidao	味道	맛
* hǎochī	好吃	맛있다
* búguò	不过	하지만
* yǒudiǎnr	有点儿	조금
* là	辣	맵다
* lái	来	~하다
* yào	要	필요하다, 원하다
bié de	别的	다른
* wǎn	碗	그릇
jīdàntāng	鸡蛋汤	계란탕
* hé	和	~와/과
* mǐfàn	米饭	밥
tángcùròu	糖醋肉	탕수육
* tián	甜	달다
júzi	橘子	귤
* suān	酸	시다
jīngjiàngròusī	京酱肉丝	징장러우쓰

어휘 색인

*	xián	咸	짜다
	niúròumiàn	牛肉面	우육면
*	bāozi	包子	만두
*	píng	瓶	병
	kělè	可乐	콜라
*	dào	到	도착하다
*	hē	喝	마시다
*	nán	难	어렵다
*	guì	贵	비싸다
*	piàoliang	漂亮	예쁘다
*	dà	大	크다
*	xiǎo	小	작다
*	zhòng	重	무겁다

본문 쓰기 연습



본문쓰기 1 Dú

Dú ❶ 동민이가 등굣길에 선생님을 만났습니다.

한자 你好!
병음 Nǐ hǎo!
➡ 안녕!

한자 老师好!
병음 Lǎoshī hǎo!
➡ 선생님, 안녕하세요!

수빈이가 하굣길에 장웨이와 헤어집니다.

한자 再见!
병음 Zàijiàn!
➡ 잘 가!

한자 明天见!
병음 Míngtiān jiàn!
➡ 내일 만나!

Dú ❷ 동민이가 리리의 책을 주워 줍니다.

한자 谢谢!
병음 Xièxie!
➡ 고마워!

한자 不客气。
병음 Bú kèqi.
➡ 천만에.

장웨이가 복도에서 뛰어가다 수빈이와 부딪쳤습니다.

한자 对不起!
병음 Duìbuqǐ!
➡ 미안해!

한자 没关系。
병음 Méi guānxi.
➡ 괜찮아.

2 Dú

Dú ① 동민이가 리리에게 안부를 물어봅니다.

한자 你忙吗?
병음 Nǐ máng ma?
➡ 너 바빠?

한자 我很忙，你呢?
병음 Wǒ hěn máng, nǐ ne?
➡ 나는 매우 바빠, 너는?

한자 我不忙。
병음 Wǒ bù máng.
➡ 나는 바쁘지 않아.

Dú ② 다문화 수업 시간에 잭과 수빈이가 인사를 나눕니다.

한자 你是中国人吗?
병음 Nǐ shì Zhōngguórén ma?
➡ 너는 중국 사람이야?

한자 不是，我是韩国人。
병음 Bú shì, wǒ shì Hánguórén.
➡ 아니, 나는 한국 사람이야.

한자 你是哪国人?
병음 Nǐ shì nǎ guó rén?
➡ 너는 어느 나라 사람이야?

한자 我是美国人。
병음 Wǒ shì Měiguórén.
➡ 나는 미국 사람이야.

본문쓰기 3 Dú

Dú ❶ 선생님이 전학 온 학생에게 이름을 물어봅니다.

한자 你叫什么名字?
병음 Nǐ jiào shénme míngzi?
네 이름은 뭐니?

한자 我叫阿米莎。
병음 Wǒ jiào Āmǐshā.
저는 아미사라고 해요.

한자 你多大?
병음 Nǐ duō dà?
너는 몇 살이니?

한자 十四岁。
병음 Shísì suì.
열네 살이에요.

Dú ❷ 수빈이와 잭이 가족사진을 보며 이야기를 나눕니다.

한자 真帅！这是谁?
병음 Zhēn shuài! Zhè shì shéi?
정말 잘생겼다! 이 사람은 누구야?

한자 这是我弟弟。
병음 Zhè shì wǒ dìdi.
이 사람은 내 남동생이야.

한자 他几年级?
병음 Tā jǐ niánjí?
몇 학년이야?

한자 初中一年级。
병음 Chūzhōng yī niánjí.
중학교 1학년이야.

4 Dú

Dú ❶ 리리가 동민이에게 날짜를 물어봅니다.

한자 今天几月几号?
병음 Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?
➡ 오늘이 몇 월 며칠이야?

한자 今天六月七号。
병음 Jīntiān liù yuè qī hào.
➡ 오늘은 6월 7일이야.

한자 星期几?
병음 Xīngqī jǐ?
➡ 무슨 요일이야?

한자 星期五。
병음 Xīngqīwǔ.
➡ 금요일이야.

Dú ❷ 수빈이가 아미사에게 시간을 묻습니다.

한자 现在几点?
병음 Xiànzài jǐ diǎn?
➡ 지금 몇 시야?

한자 两点二十分。
병음 Liǎng diǎn èrshí fēn.
➡ 2시 20분이야.

한자 你几点回家?
병음 Nǐ jǐ diǎn huí jiā?
➡ 너 몇 시에 집에 갈 거야?

한자 三点半。
병음 Sān diǎn bàn.
➡ 3시 반에.

본문쓰기 5 Dú

Dú 1 수빈이가 잭에게 취미를 물어봅니다.

한자 你喜欢什么运动?
병음 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
너는 무슨 운동을 좋아해?

한자 我喜欢打羽毛球。
병음 Wǒ xǐhuan dǎ yǔmáoqiú.
나는 배드민턴 치는 걸 좋아해.

한자 你会打吗?
병음 Nǐ huì dǎ ma?
너 칠 줄 알아?

한자 我不会。
병음 Wǒ bú huì.
난 못 쳐.

한자 那我教你。
병음 Nà wǒ jiāo nǐ.
그럼 내가 가르쳐 줄게.

Dú 2 동민이가 리리에게 장래 희망을 물어봅니다.

한자 你将来想做什么?
병음 Nǐ jiānglái xiǎng zuò shénme?
너는 장래에 무엇을 하고 싶어?

한자 我想当歌手，你呢?
병음 Wǒ xiǎng dāng gēshǒu, nǐ ne?
나는 가수가 되고 싶어. 너는?

한자 我想当汉语老师。
병음 Wǒ xiǎng dāng Hànyǔ lǎoshī.
나는 중국어 선생님이 되고 싶어.

한자 真棒! 加油!
병음 Zhēn bàng! Jiāyóu!
정말 대단하다! 힘내!

6 Dú

Dú 1 버스정류장에서 리리가 동민이를 만났습니다.

한자 你去哪儿?
병음 Nǐ qù nǎr?
➡ 너는 어디 가?

한자 我去天安门。
병음 Wǒ qù Tiān'ān Mén.
➡ 나는 톈안먼에 가.

한자 怎么去?
병음 Zěnme qù?
➡ 어떻게 가는데?

한자 坐公交车去。
병음 Zuò gōngjiāochē qù.
➡ 버스를 타고 가.

Dú 2 수빈이가 길을 묻습니다.

한자 请问，地铁站怎么走?
병음 Qǐngwèn, dìtiě zhàn zěnme zǒu?
➡ 말씀 좀 묻겠습니다, 지하철역에는 어떻게 가나요?

한자 一直往前走。
병음 Yìzhí wǎng qián zǒu.
➡ 곧장 앞으로 가세요.

한자 远不远?
병음 Yuǎn bu yuǎn?
➡ 멀어요?

한자 不太远。
병음 Bú tài yuǎn.
➡ 그다지 멀지 않아요.

본문쓰기 7 Dú

Dú 1 수빈이가 과일 가게에 갔습니다.

한자 苹果怎么卖?

병음 Píngguǒ zěnme mài?

사과 어떻게 팔아요?

한자 五块一斤。

병음 Wǔ kuài yì jīn.

한 근에 5위안이에요.

한자 便宜点儿吧。

병음 Piányi diǎnr ba.

좀 싸게 해 주세요.

한자 四块五，怎么样?

병음 Sì kuài wǔ, zěnmeyàng?

4.5위안, 어떠세요?

한자 好。

병음 Hǎo.

좋아요.

Dú 2 동민이가 상점에 갔습니다.

한자 这个包多少钱?

병음 Zhège bāo duōshao qián?

이 가방 얼마예요?

한자 三百五十块钱。

병음 Sānbǎi wǔshí kuài qián.

350위안이에요.

한자 有没有红色的?

병음 Yǒu méiyǒu hóngsè de?

빨간 거 있나요?

한자 请等一下。

병음 Qǐng děng yíxià.

잠시 기다리세요.

8 Dú

Dú ① 동민이가 식당에 가는 길에 잭을 만났습니다.

한자 你吃饭了吗?
병음 Nǐ chī fàn le ma?
➡ 너는 밥 먹었어?

한자 还没吃，我很饿!
병음 Hái méi chī, wǒ hěn è!
➡ 아직 안 먹었어, 나 매우 배고파!

한자 我们吃中国菜，怎么样?
병음 Wǒmen chī Zhōngguócài, zěnmeyàng?
➡ 우리 중국 음식 먹는 거, 어때?

한자 好，我特别爱吃锅包肉。
병음 Hǎo, wǒ tèbié ài chī guōbāoròu.
➡ 좋아, 난 특히 궈바오러우 먹는 걸 좋아해.

한자 真的吗? 太好了!
병음 Zhēnde ma? Tài hǎo le!
➡ 정말? 잘됐다!

Dú ② 아미사와 수빈이가 중국 식당에서 음식을 주문합니다.

한자 现在点菜吗?
병음 Xiànzài diǎn cài ma?
➡ 지금 주문하시겠습니까?

한자 麻婆豆腐味道怎么样?
병음 Mápódòufu wèidao zěnmeyàng?
➡ 마파두부 맛 어때요?

한자 很好吃，不过有点儿辣。
병음 Hěn hǎochī, búguò yǒudiǎnr là.
➡ 매우 맛있는데, 조금 매워요.

한자 行，那来一个麻婆豆腐。
병음 Xíng, nà lái yí ge mápódòufu.
➡ 괜찮아요, 그럼 마파두부 하나 주세요.

한자 还要别的吗?
병음 Hái yào bié de ma?
➡ 다른 거 더 필요하신가요?

한자 还要一碗鸡蛋汤和两碗米饭。
병음 Hái yào yì wǎn jīdàntāng hé liǎng wǎn mǐfàn.
➡ 계란탕 하나와 밥 두 그릇 더 주세요.



활동 자료는 마지막 쪽부터
오려서 사용하세요.

➡ p87


ZHONGGUO RENMIN YINHANG
100 YUAN 2015年
20 YUAN 2019年
5 YUAN 2020年
1 YUAN 2019年
10 YUAN 2019年
50 YUAN 2019年
견 본

➡ p75

풀칠하는 곳



chāoshì



zìxíngchē



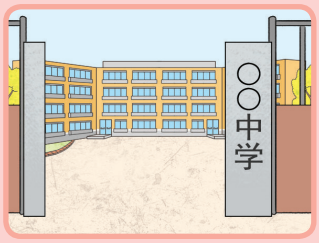
dìtiě



xǐshǒujiān



huǒchē



xuéxiào

➡ p35

máng 忙	lèi 累
hǎo 好	è 饿





